

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:                   Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий . . . . .  | 3  |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . . | 5  |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .   | 22 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .   | 24 |

## 1. Общее количество тестовых заданий

### Очная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции   | Кол-во заданий |
|-------|--|----------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |                |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |                |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |                |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |                |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |                |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |                |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |                |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |                |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |                |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | 1              |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |                |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | 14             |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | 1              |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | 1              |
| ПК-П1 | Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность  |                |
| ПК-П2 | Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование  |                |
| ПК-П3 | Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций  |                |
| ПК-П4 | Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций   |                |
| ПК-П5 | Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации  |                |
| ПК-П6 | Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   |                |
| ПК-П7 | Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   | 1              |
| ПК-П8 | Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  |                |

### Очно-заочная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Кол-во заданий |
|-----|--------------------------|----------------|
|-----|--------------------------|----------------|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |   |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |   |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |   |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |   |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |   |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |   |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | 1 |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |   |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  |   |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | 1 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | 1 |
| ПК-П1 | Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность  |   |
| ПК-П2 | Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование  |   |
| ПК-П3 | Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций  |   |
| ПК-П4 | Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций   |   |
| ПК-П5 | Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации  |   |
| ПК-П6 | Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   |   |
| ПК-П7 | Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   |   |
| ПК-П8 | Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  |   |

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

### Очная форма обучения

| Компетенция: код, наименование  |  |          |     |                     |
|---|--|----------|-----|---------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций   | Наименование дисциплины/модуля/практики  | Задание: |     |                     |
|   |  | но-мер   | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |          |     |                     |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.   | Б1.О.12 Математика<br>Б1.О.05 Философия  |          |     |                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |          |     |                     |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.10 Основы права |          |     |                     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |          |     |                     |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).<br>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы. | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.09 Психология   |          |     |                     |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |  |          |     |                     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Деловые коммуникации</p>   |  |  |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |  |  |  |
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>  | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p> |  |  |  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>  |  |  |  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |  |  |  |  |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>   | <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> |  |  |  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |  |  |  |  |
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p>  |  |  |  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>   | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>   |  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |   |  |  |  |
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.В.01 Институциональный анализ</p> |  |  |  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |   |  |  |  |



|  |   |     |   |                         |
|--|---|-----|---|-------------------------|
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | Б1.О.10 Основы права  |     |   |                         |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |   |     |   |                         |
| <p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>  | <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p>  |     |   |                         |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |   |     |   |                         |
| <p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач</p>  | <p>Б1.О.12 Математика</p> <p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Статистика</p> <p>Б1.О.15 Эконометрика</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p> | 269 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Повышенный<br><br>5 мин |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |   |     |   |                         |

|   |   |         |   |                     |
|---|---|---------|---|---------------------|
| ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях<br>ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях  | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.14 Статистика<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.21 Экономика организации |         |   |                     |
| <b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>  |   |         |   |                     |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования<br>ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.21 Экономика организации   | 303–316 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Повышенный<br>5 мин |
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>  |   |         |   |                     |
| ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач   | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике   | 332     | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br>3 мин    |
| <b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |   |         |   |                     |
| ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике   | 333     | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий<br>10 мин   |
| <b>ПК-П1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</b>  |   |         |   |                     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-П1.1 Формирует документированную си-стематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-П1.2 Применяет методы оценки объектов бухгалтерского учета, формирует числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-П1.3 Применяет законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, отрас-левые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг</p> <p>ПК-П1.4 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций</p> | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.16 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.34 Бухгалтерские компьютерные программы</p> <p>Б1.В.11 Бухгалтерский учет в банках</p> <p>Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.35 Компьютерные технологии составления отчетности</p> <p>Б1.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.06 Оценка объектов бухгалтерского учета</p> <p>Б1.В.05 Первичная учетная документация</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.08 Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.15 Учет в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Учет в организациях малого предпринимательства</p> <p>Б1.В.14 Учет внешнеэкономической деятельности</p> <p>Б1.В.09 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</p> |  |  |  |
| <p>ПК-П2 Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>  |   |  |  |  |
| <p>ПК-П2.1 Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство российской федерации, законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-П2.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-П2.3 Формирует регистры налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-П2.4 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования</p>  | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.02 Предпринимательское право</p> <p>Б1.В.03 Налоговое консультирование</p> <p>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация</p> <p>Б1.В.12 Основы налогового учета</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Учет в государственных и муниципальных учреждениях</p>  |  |  |  |
| <p>ПК-П3 Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций</p>  |   |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-ПЗ.1 Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p> <p>ПК-ПЗ.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПК-ПЗ.3 Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели</p>                          | <p>Б1.В.19 Основы финансовых вычислений</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.25 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.24 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.01 Институциональный анализ</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.21 Теория экономического анализа</p> <p>Б1.В.09 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>ФТД.04 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.05 1С: ERP Управление предприятием</p> <p>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных</p> |  |  |  |
| <b>ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций</b>   |   |  |  |  |
| <p>ПК-П4.1 Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-П4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности</p> <p>ПК-П4.3 Использует для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы</p> | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>ФТД.01 Анализ данных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.36 Компьютерные технологии экономического анализа</p> <p>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>Б1.В.21 Теория экономического анализа</p> <p>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>  |  |  |  |
| <b>ПК-П5 Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации</b>  |   |  |  |  |
| <p>ПК-П5.1 Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-П5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности ор-ганизации</p> <p>ПК-П5.3 Оценивает финансово-экономические риски организации</p>  | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.26 Инвестиционный анализ</p> <p>ФТД.01 Анализ данных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.24 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.36 Компьютерные технологии экономического анализа</p> <p>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>   |  |  |  |

|  |  |     |   |       |  |
|--|--|-----|---|-------|--|
| ПК-П6 Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   |  |     |   |       |  |
| ПК-П6.1 Осознает роль профессии бухгалтера, применяет этические принципы, организует и планирует процессы формирования учетной информации, хранения учетной документации, восстановления бухгалтерского учета<br>ПК-П6.2 Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота<br>ПК-П6.3 Разрабатывает учетные стандарты экономического субъекта и иные внутренние организационно-распорядительные документы, составляет учетную политику и оценивает возможные последствия ее изменений<br>ПК-П6.4 Разрабатывает формы налоговых регистров, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта<br>ПК-П6.5 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б1.В.04 Введение в профессию<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.16 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.18 Бухгалтерское дело<br>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация<br>Б1.В.12 Основы налогового учета<br>Б1.В.05 Первичная учетная документация<br>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности                                   |     |   |       |  |
| ПК-П7 Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   |  |     |   |       |  |
| ПК-П7.1 Осуществляет подготовку и проведение аудиторских и тематических проверок, их документирование, формирует выводы в соответствии с поставленными<br>ПК-П7.2 Оценивает систему внутреннего контроля экономического субъекта и разрабатывает рекомендации по повышению ее эффективности<br>ПК-П7.3 Планирует и выполняет контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг<br>ПК-П7.4 Формирует рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений<br>ПК-П7.5 Применяет компьютерные программы в аудиторской деятельности   | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.28 Аудит<br>Б1.В.32 Контроль и ревизия<br>Б1.В.37 Аудит с использованием информационных технологий<br>Б1.В.31 Бухгалтерская экспертиза<br>Б1.В.29 Внутренний аудит<br>Б1.В.33 Государственный аудит<br>ФТД.02 Комплаенс-контроль<br>Б1.В.30 Налоговый аудит<br>Б1.В.27 Основы аудита   | 605 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | 0 мин |  |
| ПК-П8 Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  |  |     |   |       |  |
| ПК-П8.1 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации<br>ПК-П8.2 Обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации финансово-экономических рисков<br>ПК-П8.3 Оценивает экономические последствия предлагаемых организационно-управленческих решений   | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.26 Инвестиционный анализ<br>Б1.В.25 Управленческий анализ<br>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства<br>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков<br>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация<br>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях<br>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных |     |   |       |  |

Очно-заочная форма обучения

| Компетенция: код, наименование  |  |          |     |                     |
|---|--|----------|-----|---------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций   | Наименование дисциплины/модуля/практики  | Задание: |     |                     |
|   |  | но-мер   | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |          |     |                     |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.   | Б1.О.12 Математика<br>Б1.О.05 Философия  |          |     |                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |          |     |                     |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.10 Основы права |          |     |                     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |          |     |                     |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).<br>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы. | Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.09 Психология   |          |     |                     |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |  |          |     |                     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.06 Деловые коммуникации</p>   |  |  |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |  |  |  |
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>  | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p> |  |  |  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>  |  |  |  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |  |  |  |  |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>   | <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> |  |  |  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |  |  |  |  |
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p>  |  |  |  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>   | <p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>   |  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |   |  |  |  |
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б1.В.01 Институциональный анализ</p> |  |  |  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |   |  |  |  |

|  |   |     |   |                  |
|--|---|-----|---|------------------|
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | Б1.О.10 Основы права  |     |   |                  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |   |     |   |                  |
| <p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>  | <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p>  |     |   |                  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |   |     |   |                  |
| <p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач</p>  | <p>Б1.О.12 Математика</p> <p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Статистика</p> <p>Б1.О.15 Эконометрика</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p> | 270 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Базовый<br>3 мин |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |   |     |   |                  |

|   |   |     |   |                         |
|---|---|-----|---|-------------------------|
| ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях<br>ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях  | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б1.О.17 Макроэкономика<br>Б1.О.16 Микроэкономика<br>Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.14 Статистика<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.21 Экономика организации |     |   |                         |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   |   |     |   |                         |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.23 Деньги, кредит, банки<br>Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.О.22 Финансы<br>Б1.О.21 Экономика организации   |     |   |                         |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |   |     |   |                         |
| ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач   | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике   | 331 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом   | Повышенный<br><br>5 мин |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |   |     |   |                         |
| ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | Б1.О.11 Экономическая информатика<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике   | 334 | Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора | Высокий<br><br>10 мин   |
| ПК-П1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность   |   |     |   |                         |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-П1.1 Формирует документированную си-стематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-П1.2 Применяет методы оценки объектов бухгалтерского учета, формирует числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-П1.3 Применяет законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, отрас-левые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг</p> <p>ПК-П1.4 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций</p> | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве</p> <p>Б1.В.16 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.34 Бухгалтерские компьютерные программы</p> <p>Б1.В.11 Бухгалтерский учет в банках</p> <p>Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.35 Компьютерные технологии составления отчетности</p> <p>Б1.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.06 Оценка объектов бухгалтерского учета</p> <p>Б1.В.05 Первичная учетная документация</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.08 Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.15 Учет в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Учет в организациях малого предпринимательства</p> <p>Б1.В.14 Учет внешнеэкономической деятельности</p> <p>Б1.В.09 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</p> |  |  |  |
| <p>ПК-П2 Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>  |   |  |  |  |
| <p>ПК-П2.1 Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство российской федерации, законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-П2.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-П2.3 Формирует регистры налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-П2.4 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования</p>  | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.02 Предпринимательское право</p> <p>Б1.В.03 Налоговое консультирование</p> <p>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация</p> <p>Б1.В.12 Основы налогового учета</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Учет в государственных и муниципальных учреждениях</p>  |  |  |  |
| <p>ПК-П3 Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций</p>  |   |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-ПЗ.1 Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p> <p>ПК-ПЗ.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПК-ПЗ.3 Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели</p>                          | <p>Б1.В.19 Основы финансовых вычислений</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.25 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.24 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.01 Институциональный анализ</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.21 Теория экономического анализа</p> <p>Б1.В.09 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p>ФТД.04 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.05 1С: ERP Управление предприятием</p> <p>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных</p> |  |  |  |
| <b>ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций</b>   |   |  |  |  |
| <p>ПК-П4.1 Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-П4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности</p> <p>ПК-П4.3 Использует для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы</p> | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>ФТД.01 Анализ данных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.36 Компьютерные технологии экономического анализа</p> <p>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>Б1.В.21 Теория экономического анализа</p> <p>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>  |  |  |  |
| <b>ПК-П5 Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации</b>  |   |  |  |  |
| <p>ПК-П5.1 Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-П5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности ор-ганизации</p> <p>ПК-П5.3 Оценивает финансово-экономические риски организации</p>  | <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.26 Инвестиционный анализ</p> <p>ФТД.01 Анализ данных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.24 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.36 Компьютерные технологии экономического анализа</p> <p>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| ПК-П6 Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   |  |  |  |  |
| ПК-П6.1 Осознает роль профессии бухгалтера, применяет этические принципы, организует и планирует процессы формирования учетной информации, хранения учетной документации, восстановления бухгалтерского учета<br>ПК-П6.2 Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота<br>ПК-П6.3 Разрабатывает учетные стандарты экономического субъекта и иные внутренние организационно-распорядительные документы, составляет учетную политику и оценивает возможные последствия ее изменений<br>ПК-П6.4 Разрабатывает формы налоговых регистров, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта<br>ПК-П6.5 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б1.В.04 Введение в профессию<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.16 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.18 Бухгалтерское дело<br>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация<br>Б1.В.12 Основы налогового учета<br>Б1.В.05 Первичная учетная документация<br>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности                                   |  |  |  |
| ПК-П7 Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   |  |  |  |  |
| ПК-П7.1 Осуществляет подготовку и проведение аудиторских и тематических проверок, их документирование, формирует выводы в соответствии с поставленными<br>ПК-П7.2 Оценивает систему внутреннего контроля экономического субъекта и разрабатывает рекомендации по повышению ее эффективности<br>ПК-П7.3 Планирует и выполняет контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг<br>ПК-П7.4 Формирует рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений<br>ПК-П7.5 Применяет компьютерные программы в аудиторской деятельности   | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.28 Аудит<br>Б1.В.32 Контроль и ревизия<br>Б1.В.37 Аудит с использованием информационных технологий<br>Б1.В.31 Бухгалтерская экспертиза<br>Б1.В.29 Внутренний аудит<br>Б1.В.33 Государственный аудит<br>ФТД.02 Комплаенс-контроль<br>Б1.В.30 Налоговый аудит<br>Б1.В.27 Основы аудита   |  |  |  |
| ПК-П8 Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  |  |  |  |  |
| ПК-П8.1 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации<br>ПК-П8.2 Обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации финансово-экономических рисков<br>ПК-П8.3 Оценивает экономические последствия предлагаемых организационно-управленческих решений   | Б2.В.01.03 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.26 Инвестиционный анализ<br>Б1.В.25 Управленческий анализ<br>Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и прогнозирование банкротства<br>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ предпринимательских рисков<br>Б1.В.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.13 Налоговый учет и налоговая оптимизация<br>Б1.В.23 Особенности экономического анализа в отраслях<br>Б1.В.20 Прикладная статистика и наука о данных |  |  |  |

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

#### Очная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции   | Страница |
|-------|--|----------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |          |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | 24       |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |          |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | 24       |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 31       |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |          |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 37       |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 60       |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |          |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |          |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |          |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |          |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | 125      |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | 65       |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | 123      |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | 125      |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | 126      |
| ПК-П1 | Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность  | 73       |
| ПК-П2 | Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование  | 86       |
| ПК-П3 | Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций  | 90       |
| ПК-П4 | Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций   | 98       |
| ПК-П5 | Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации  | 103      |
| ПК-П6 | Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   | 109      |
| ПК-П7 | Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   | 125      |
| ПК-П8 | Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  | 120      |

#### Очно-заочная форма обучения

| Код | Наименование компетенции | Страница |
|-----|--------------------------|----------|
|-----|--------------------------|----------|

|       |  |  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |  |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |  |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |  |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  |  |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  |  |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |  |
| ПК-П1 | Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность  |  |
| ПК-П2 | Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование  |  |
| ПК-П3 | Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций  |  |
| ПК-П4 | Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций   |  |
| ПК-П5 | Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации  |  |
| ПК-П6 | Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб   |  |
| ПК-П7 | Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений   |  |
| ПК-П8 | Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации  |  |



#### 4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

| №<br>п/п  | Содержание вопроса  | Правильный<br>ответ<br>(ключ ответа)   | Ком<br>пе<br>тен<br>ция | Инструк<br>ция по<br>выполне<br>нию          |
|---|---|--|-------------------------|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |  |                         |  |
| 1   | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.</p> <p>Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>аренда</li> <li>безвозмездное пользование</li> <li>сервитут</li> </ol> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно</li> <li>владение и пользование земельным участком за плату на основании договора</li> <li>право ограниченного пользования чужим земельным участком</li> </ol>                                       | <p>1 2 3<br/>б а в</p>   | УК-2                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |   |  |                         |  |
| 2   | <p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обязательность для всех образованных людей</li> <li>распространенность на определенной территории</li> <li>наличие системы функциональных стилей</li> <li>закрепленность за определенными группами людей</li> <li>нормированность (закрепленность в словарях)</li> <li>отнесенность к речи малообразованных людей</li> <li>традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость</li> <li>образцовая форма языка</li> <li>самая древняя форма языка</li> <li>наличие устной и письменной форм существования</li> </ol> | <p>Литературный язык:<br/>а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы<br/>национального<br/>языка: б, г, е, и</p>   | УК-4                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 3   | <p>Прочитайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>   | <p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p>   | УК-4                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 4   | <p>Прочитайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты.</p>   | <p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения:<br/>ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения:<br/>д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения:<br/>ж. Жанры: а.</p> | УК-4                    | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |   |   |      |   |
|----|---|---|------|---|
| 5  | Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.<br>а) синтаксический уровень<br>б) орфоэпический уровень<br>в) лексический уровень<br>г) морфологический уровень<br>д) морфемный уровень  | 1 2 3 4 5<br>б д в г а  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 6  | Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение.<br>Сопоставьте вид этикета и его определение.<br>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.<br>Определения:<br>1. правила поведения при дворах монарших особ.<br>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.<br>3. правила поведения военных на службе и в быту.   | 1. Придворный.<br>2. Дипломатический.<br>3. Воинский.<br>4. Общегражданский.  | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 7  | Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.<br>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:<br>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...   | коммуникативного кодекса  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 8  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите последовательность действий в проведении совещания.<br>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.<br>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.<br>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.<br>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.<br>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений. | 1 2 3 4 5<br>в г б а д  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 9  | Дайте развернутое определение<br>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения   | Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 10 | В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.<br>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.   | Стиль   | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 11 | Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.<br>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...   | Выжидание.  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 12 | Дайте развернутый ответ на вопрос.<br>Назовите основные ошибки при проведении беседы.   | Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 13 | Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.<br>Переговоры лучше проводить (где?)...   | На любой территории в зависимости от ситуации.  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
| 14 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.<br>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания<br>Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция.<br>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.  | Этапы риторического канона<br>Содержание<br>Инвенция б<br>Диспозиция в<br>Элокуция а<br>Мемория д<br>Акция г                          | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 15 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:<br>а) акция<br>б) элокуция<br>в) мемория<br>г) инвенция<br>д) диспозиция   | 1 2 3 4 5<br>г д б в а  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 16 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.<br>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли<br>б) записать схему выступления<br>в) продумать цель и содержание речи<br>г) собрать факты и статистические данные<br>д) отрепетировать речь, используя невербалику. | 1 2 3 4 5<br>в г а б д  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 17 | Закончить предложение, чтобы оно было истинным.<br>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...  | устная и письменная речь  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 18 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Недостатком композиции публичного выступления не является:<br>а) перегрузка теоретическими рассуждениями;<br>б) логическая последовательность в подаче материала;<br>в) обилие затронутых вопросов и проблем.   | б) логическая последовательность в подаче материала;  | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 19 | Дайте ответ на вопрос.<br>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.   | Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.   | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 20 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:<br>а) довод к человеку;<br>б) атака вопросами;<br>в) сведение к абсурду.   | б) атака вопросами;   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 21 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.<br>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.<br>Определения:<br>описание жизненного пути составителя<br>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией  | Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,<br>Автобиография - описание жизненного пути составителя, | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
| 22 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризов.</p>   | <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризов.</p>                  | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 23 | <p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>  | Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 24 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>   | <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>             | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 25 | <p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>   | Приказ  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 26 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные;</p> <p>б) разовые и циклические;</p> <p>в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>   | <p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>                           | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 27 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Match the halves of the sentences.</p> <p>1. The word economics has originated</p> <p>2. Defining economics has always been</p> <p>3. To simplify the concept, economics is defined</p> <p>4. The definition outlines three main aspects,</p> <p>5. This assumption states that consumers act in a rational manner</p> <p>а) a controversial issue since time immemorial.</p> <p>б) from a Greek word oikonomikos.</p> <p>в) by taking four viewpoints.</p> <p>г) and focus on satisfying their needs.</p> <p>д) namely human behaviour, allocation of resources, and alternative uses of resources."</p> | 1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-г   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 28 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>"Match the halves of the sentences.</p> <p>1. There is perfect competition in an economy,</p> <p>2. It is also assumed that the tastes of consumers</p> <p>3. Homogenous products exist in the market and</p> <p>4. An industry is at equilibrium</p> <p>5. Organisations face many problems</p> <p>а) remain constant for a long period.</p> <p>б) both buyers and sellers cannot affect prices.</p> <p>в) wherein there are numerous buyers and sellers.</p> <p>г) on a day-to-day basis.</p> <p>д) if profits achieved are normal.</p>  | 1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|    |  |   |      |   |
|----|--|---|------|---|
| 29 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Business economics involves the application<br/>2. Demand refers to the willingness or capability of individuals<br/>3. Cost analysis helps firms in<br/>4. Pricing is one of the<br/>5. Decision making is a process of selecting</p> <p>a) determining hidden and uncontrollable costs and taking measures for effective cost control.<br/>б) of various economic tools, theories, and methodologies.<br/>в) to buy a product at a specific price.<br/>г) the best course of action from the available alternatives.<br/>д) key areas of business economics.</p>     | 1-б, 2-в, 3-а, 4-д, 5-г   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 30 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность элементов делового письма.<br/>Arrange the parts of a business letter in the correct order.</p> <p>a) Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message. The ending requests action.)<br/>б) Signature lines (Sign your name.)<br/>в) Heading (The writer's address, followed by the current date.)<br/>г) Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.)<br/>д) Inside address (The name and address of the receiver.)<br/>ж) Complimentary closing (Capitalize the 1st word, end with a comma.)<br/>з) Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.)</p> | в → д → з → а → ж<br>→ б → г  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 31 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения.<br/>Order the words to make a sentence.</p> <p>"a) the<br/>б) deals<br/>в) of<br/>г) economic<br/>д) Microeconomics<br/>е) problems<br/>ж) with<br/>з) industry.<br/>и) a<br/>к) single"</p>  | Microeconomics deals with the economic problems of a single industry                    | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 32 | <p>Укажите верный ответ.<br/>How can economics be defined?</p>   | Economics can be defined as the study of how individuals, households                    | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 33 | <p>Укажите верный ответ.<br/>Which are the four viewpoints on economics?</p>   | Economics can be defined as the study of how individuals, households, organisations     | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 34 | <p>Укажите верный ответ.<br/>Which are the three important assumptions in economics?</p>   | There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 35 | <p>Укажите верный ответ<br/>Which are the important concepts covered by business economics?</p>  | There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 36 | <p>Укажите верный ответ.<br/>What branches is economics classified into?</p>   | There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|    |   |  |      |  |
|----|---|--|------|--|
| 37 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>Read the following text. Choose one correct option. Support your idea.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole. Both of these branches contribute a major part in business analysis and decision-making directly or indirectly.</p> <p>а) Economics has a wide scope and involves a concept, which can be studied under a single discipline.<br/>б) Economics is classified into three branches.<br/>в) Microeconomics deals with the economic problems of one industry or organisation.</p>                  | в) "Microeconomics deals with the economic problems of one industry or organization. | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 38 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>Read the following text. Choose one correct option.</p> <p>Microeconomics is a branch of economics that deals with the study of economic behaviour of individual organisations or consumers in an economy. Moreover, microeconomics focuses on the supply and demand patterns and price and output determination of individual markets. Microeconomics lays emphasis on decisions related to the selection of resources, the amount of output to be produced, and the price of products of an organisation. Economics that mainly deals with the economic behaviour of various units combined together.</p> <p>а) Economics is classified into four branches.<br/>б) Microeconomics deals with supply and demand, changes in employment.<br/>в) Macroeconomics is concerned with the economic behaviour of various units combined together.</p> | в)   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 39 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор<br/>Read the following text. Choose two correct options. Support your ideas.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole.</p> <p>а) Economics has a wide scope and involves many concepts<br/>б) There are two branches of economics.<br/>в) Microeconomics is concerned with supply and demand, changes in employment, gross domestic product, overall price levels, and inflation.</p>   | а<br>б   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 40 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating<br/>2. The goal of accounting is<br/>3. Comparability, verifiability, timeliness, and understandability are<br/>4. Financial accounting focuses on<br/>5. An account accumulates detailed information regarding</p> <p>а) to ensure information provided to decision makers is useful.<br/>б) additional qualitative characteristics.<br/>в) an organization's economic activities to users.<br/>г) communicating information to external users.<br/>д) the increases and decreases in a specific asset, liability, or equity item.</p>   | 1. в<br>2. а<br>3. б<br>4. г<br>5. д   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 41 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Finance is a specialized branch of economics concerned with<br/>2. Three broad areas in finance are<br/>3. Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset<br/>4. Banks usually pay a small amount of interest,<br/>5. It is the management</p> <p>а) business finance, personal finance, and public finance.<br/>б) the origination and management of money, credit, banking and investment.<br/>в) that is expected to produce earnings in future periods.<br/>г) which puts into use the various factors of production.<br/>д) or a payment in the form of a percentage of a customer's deposited balance, to customers.</p>   | 1. б<br>2. а<br>3. в<br>4. д<br>5. г   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|    |   |   |      |   |
|----|---|---|------|---|
| 42 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Management undertakes the job of bringing together human physical and financial resources so<br/>2. Marketing attempts to encourage market participants<br/>3. Affiliate marketing entails<br/>4. The scope of agricultural economics goes well beyond the farm gate<br/>5. In Russia, the digital transformation of the economy is becoming</p> <p>a. to buy their product and commit loyalty to a specific company.<br/>б. using third-party advertising to drive customer interest.<br/>в. as to achieve organizational purpose.<br/>г. one of the main strategic directions of its development."<br/>д. to encompass a broader range of food- and fiber-related activities.</p> | <p>1. в<br/>2. а<br/>3. б<br/>4. д<br/>5. г</p>   | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 43 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения<br/>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) can<br/>б) bought<br/>в) Government<br/>г) be<br/>д) bonds<br/>ж) set<br/>з) for<br/>к) prices</p>  | в г д а б з ж к   | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 44 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность элементов делового письма.<br/>Arrange the parts of a business letter in the correct order.</p> <p>a) Your name<br/>б) Your Name<br/>Your Address<br/>Your City, State, Zip Code<br/>Your Phone Number<br/>в) Sincerely,<br/>г) I would like to request a ten day leave of absence for personal reasons.<br/>д) Your Signature<br/>е) Name<br/>Title<br/>Organization Address<br/>City, State, Zip Code<br/>ж) Thank you very much for your consideration.<br/>з) Dear Mr./Ms. Last Name:<br/>и) November 3<br/>к) If possible I would like to leave work on November 7 and return on November 17. I would also like to assure you that even when I am away from work, I will be constantly accessible via email or phone."</p>    | <p>б → и → е → з → г<br/>→ к → ж → в → д → а</p>  | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 45 | <p>Укажите верный ответ.<br/>How is accounting defined?</p>   | Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating an organization's economic activities to users.           | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 46 | <p>Укажите верный ответ.<br/>Which are the three broad areas in finance?</p>  | Three broad areas in finance are business finance, personal finance, and public finance.  | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 47 | <p>Укажите верный ответ.<br/>What is investment?</p>  | Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|   |  |  |      |  |
|---|--|--|------|--|
| 48  | Укажите верный ответ.<br>What does management as a discipline refer to?  | Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 49  | Укажите верный ответ<br>What is marketing?   | Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 50  | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Read the following text. Choose one correct option. Support your idea.<br>Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.<br>а) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products.<br>б) Management of money is an important goal of marketing.<br>в) The Four Ps of marketing are promotion, product, participant and plan.<br>г) Marketing comprises advertising  | г)   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 51  | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.<br>Read the following text. Choose three correct options. Support your ideas.<br>Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.<br>а) Marketing is concerned with promotion of goods and services.<br>б) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products.<br>в) Boosting a company's growth is an important goal of marketing.<br>г) The Four Ps of marketing are product, price, place, and promotion. | а<br>в<br>г  | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |  |      |  |
| 52  | Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий.<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br>Род занятий Деятель культуры<br>А Композитор 1 П. И. Чайковский<br>Б Художник 2 И. И. Шишкин<br>В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин<br>Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин  | а б в г<br>1 2 3 4   | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 53  | Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.<br>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.<br>1. Запишите название федерального округа.<br>2. Определите его географическое положение.   | Южный федеральный округ.<br>Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.                        | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |



|    |  |   |      |   |
|----|--|---|------|---|
| 54 | <p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П. Чайковский</li> <li>2) М. Глинка</li> <li>3) И. Репин</li> <li>4) В. Васнецов</li> </ol>   | <p>Ответ: 2) М. Глинка</p>  | УК-5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 55 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Древнерусское государство</li> <li>2) Период феодальной раздробленности</li> <li>3) Смутное время</li> <li>4) Русское централизованное государство</li> </ol>   | <p>Ответ: 1234</p>  | УК-5 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>                                  |
| 56 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы»</p> <p>Б «Россия и Европа»</p> <p>В «Остров Россия»</p> <p>Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Н.Я. Данилевский</li> <li>2 А. Тойнби</li> <li>3 О. Шпенглер</li> <li>4 В. Л. Цымбурский</li> </ol>  | <p>б г а в</p> <p>1 2 3 4</p>   | УК-5 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>   |
| 57 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</li> <li>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</li> </ol> | <p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p> | УК-5 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |
| 58 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек</li> <li>2) семья</li> <li>3) общество</li> <li>4) страна</li> <li>5) государство</li> </ol>  | <p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>   | УК-5 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>                                  |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
| 59 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</p> <p>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p> | <p>1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>                           | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 60 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>  | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>   | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 61 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: ...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>                              | <p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 62 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <p>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</p> <p>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</p>   | <p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p> | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 63 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>2) единство экономического пространства</p> <p>3) независимость государства в международных отношениях</p> <p>4) конкуренция</p>  | <p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>   | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
| 64 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>   | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>   | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 65 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <p>1) возможность ядерного конфликта</p> <p>2) терроризм</p> <p>3) «санкционная война» против России</p> <p>4) снижение цен на нефть</p> <p>5) глобальное потепление</p>                    | <p>Ответ: 3)</p> <p>«санкционная война» против России, 4)</p> <p>снижение цен на нефть</p>  | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 66 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <p>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</p>  | <p>"-":</p> <p>киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+":</p> <p>автоматизация, скорость и объем обработки информации</p> | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 67 | <p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p> | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>   | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|    |   |  |      |  |
|----|---|--|------|--|
| 68 | <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восстание древлян</li> <li>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</li> <li>3) окончательный разгром печенегов.</li> <li>4) появление половцев в русских землях</li> </ol>  | Ответ: 1234  | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 69 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p>  | «Повесть временных лет» Нестора.<br>Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.                      | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 70 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» О каком событии идет речь?</p>   | Куликовская битва.<br>Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 71 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>Как назывался документ?</p> | Судебник Ивана III .<br>Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закреплению крестьян.  | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 72 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начало Северной войны</li> <li>2) учреждение Синода</li> <li>3) создание Московского университета</li> <li>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</li> </ol>  | Ответ: 1 2 4 3   | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 73 | <p>Прочитайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, голод, мор, ...».</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>                                      | 3) пресечение законной династии Рюриковичей<br>Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |   |   |      |  |
|----|---|---|------|--|
| 74 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор «Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте...». Двумя государствами, с которыми Россия вела войны в первой четверти XVIII в., являлись:</p> <p>1) Турция<br/>2) Саксония<br/>3) Франция<br/>4) Швеция</p>   | 1) Турция, 4) Швеция<br>Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море. | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 75 | <p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». Укажите название документа, о котором идет речь.</p>  | «Кондиции»<br>Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол                              | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 76 | <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I<br/>Б Начальник корпуса жандармов<br/>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.<br/>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1 М. И. Кутузов<br/>2 А. А. Аракчеев<br/>3 М. М. Сперанский<br/>4 А. Х. Бенкендорф</p>  | в а г б<br>1 2 3 4  | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 77 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». О какой войне идет речь?</p>   | Первая мировая война<br>Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.          | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 78 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <p>1) отречение Николая II от престола<br/>2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.<br/>3) события августа 1917 г.<br/>4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</p>   | Ответ: 1 2 4 3.   | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 79 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> | М. С. Горбачев.<br>Обоснование: Период получил название «Перестройка».  | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|   |  |   |      |  |
|---|--|---|------|--|
| 80  | Прочитайте текст и установите правильную последовательность.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:<br>1) война в Южной Осетии<br>2) присоединение Крыма к Российской Федерации<br>3) избрание Д. Медведева Президентом РФ<br>4) избрание Д. Трампа Президентом США   | Ответ: 3 1 2 4  | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 81  | Прочитайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор<br>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:<br>1) Д. А. Медведев<br>2) Ю. В. Андропов<br>3) М. С. Горбачев<br>4) В. В. Путин                         | 1) Д. А. Медведев<br>Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.   | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |   |      |  |
| 82  | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Атлетическая гимнастика;<br>2. Бодибилдинг;<br>3. Культуризм.<br>Определения:<br>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;<br>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья в целом;<br>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. | 1 2 3<br>б в а  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 83  | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.<br>а. Статическая растяжка;<br>б. Общая разминка;<br>в. Специальная разминка;<br>г. Разогрев мышц.   | б г в а   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 84  | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?   | Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 85  | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»   | Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|    |  |   |      |  |
|----|--|---|------|--|
| 86 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?<br>а. Подъем на брусьях<br>б. Сальто<br>в. Баланс на одной руке<br>г. Вращение на кольцах  | г. вращение на кольцах  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 87 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.<br>Вид аэробики:<br>1.Степ-аэробика<br>2.Танцевальная аэробика<br>3.Фитнес-аэробика<br>Описание:<br>а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций;<br>б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах;<br>в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. | 1 2 3<br>а б в  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 88 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.<br>а) упражнения на развитие гибкости;<br>б) на развитие мышц брюшного пресса;<br>в) на формирование поз тела и походки;<br>г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.                                       | в г а б   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 89 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.   | Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 90 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «аэробика»  | Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 91 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?<br>а. Статическая растяжка<br>б. Динамическая растяжка<br>в. Силовые упражнения   | б. динамическая растяжка  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|    |  |   |      |  |
|----|--|---|------|--|
| 92 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бокс</li> <li>2. Греко-римская борьба</li> <li>3. Борьба самбо</li> <li>4. Тхэквондо</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо</li> <li>б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках</li> <li>в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику</li> <li>г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 93 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>   | б в а г   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 94 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Подготовка физической формы;</li> <li>б. Техническая отработка ударов;</li> <li>в. Психологическая настройка;</li> <li>г. Составление стратегии боя.</li> </ol>  | а б г в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 95 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>  | Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 96 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «единоборство»</p>   | Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего                  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 97 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Боксерские перчатки</li> <li>б. Рукавички</li> <li>в. Кроссовки</li> </ol>   | а. Боксерские перчатки  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 98 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол</li> <li>2. Баскетбол, футбол</li> <li>3. Волейбол</li> </ol> <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дания</li> <li>б) США</li> <li>в) Англия</li> </ol>  | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p>   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |



|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
| 99  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол</li> <li>2. Футбол</li> <li>3. Волейбол</li> <li>4. Футзал</li> <li>5. пляжный волейбол</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Игруют на песке.</li> <li>б) Игра с мячом, который не должен касаться земли.</li> <li>в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча.</li> <li>г) Игра с 11 игроками на поле.</li> <li>д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б д а</p>   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 100 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Выбор капитана.</li> <li>б. Определение состава команды.</li> <li>в. Определение стратегии игры.</li> <li>г. Проведение тренировки.</li> </ol>  | а б в г   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 101 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>   | Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 102 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какого расстояния пробивается пенальти?</li> <li>2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?</li> <li>3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо?</li> <li>4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)?</li> <li>5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым».</li> <li>2. 5 человек.</li> <li>3. Стритбол.</li> <li>4. 6 человек.</li> <li>5. 7 человек.</li> </ol> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 103 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Гандбол»</p>   | Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 104 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Футбол</li> <li>б. Баскетбол</li> <li>в. Волейбол</li> <li>г. Никакой из перечисленных</li> </ol>  | г. Никакой из перечисленных   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 105 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Фол.</li> <li>б) Игра рукой.</li> <li>в) Офсайд.</li> <li>г) Удар по воротам из-за боковой линии.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Фол</li> <li>б. Игра рукой</li> </ol>   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 106 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на короткие дистанции</li> <li>2. Бег с препятствиями</li> <li>3. Эстафетный бег</li> <li>4. Прыжки в высоту</li> <li>5. Метание диска</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</li> <li>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</li> <li>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</li> <li>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</li> <li>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д б а в г</p>  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 107 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) легкий продолжительный бег</li> <li>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</li> <li>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</li> <li>д) повторный бег на короткие дистанции</li> <li>е) ходьба</li> </ol>   | д г в б е а  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 108 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>   | Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 109 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>  | Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 110 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прыжки в высоту</li> <li>б) прыжки с шестом</li> <li>в) прыжки в длину</li> <li>г) тройной прыжок</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прыжки в высоту</li> <li>б) прыжки с шестом</li> </ol>                             | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 111 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накат</li> <li>2. Смэш</li> <li>3. Топ-спин</li> <li>4. Скидка / Скрутка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Атакующий удар со стола</li> <li>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением</li> <li>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу</li> <li>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</li> </ol>  | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
| 112 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение термину «настольный теннис»  | Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 113 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос.<br>В какой стране зародился настольный теннис?   | Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 114 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?<br>а. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов   | а. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 115 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:<br>Стиль плавания:<br>1. Кроль на груди<br>2. Брасс<br>3. Баттерфляй<br>4. Кроль на спине<br>Техника:<br>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине<br>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»)<br>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду | 1 2 3 4<br>г в б а  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 116 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:<br>а) Баттерфляй<br>б) Кроль<br>в) Брасс<br>г) Кроль на спине  | г в а б   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 117 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:<br>а) Анализ ошибок.<br>б) Индивидуальная работа над техникой.<br>в) Коррекция стиля плавания.<br>г) Закрепление навыков.   | а б в г   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 118 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение следующим стилям плавания:<br>1) Баттерфляй<br>2) Кроль  | Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично<br>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
| 119 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?  | 1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких<br>2.Укрепляет основные группы мышц<br>3.Уменьшает нагрузку на суставы | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 120 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие техники дыхания используются в плавании?<br>а. Дыхание через рот<br>б. Дыхание через нос<br>в. Дыхание с поворотом головы<br>г. Дыхание с остановкой  | а. Дыхание через рот<br>в. Дыхание с поворотом головы   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 121 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.<br>Форма физической рекреации:<br>1. Йога<br>2. Туризм<br>3. Спортивные игры<br>4. Пешеходные прогулки<br>5. Фитнес<br>Описание:<br>а. Активный отдых на природе<br>б. Способ расслабления и улучшения гибкости<br>в. Конкуренция и командная работа<br>г. Исследование новых мест и культур<br>д. Укрепление здоровья через физические упражнения   | 1 2 3 4 5<br>б г в а д  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 122 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:<br>Подачи<br>1.Высока<br>2.Высокая атакующая<br>3.Плоская<br>4.Короткая<br>Характеристика:<br>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач<br>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки<br>в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки<br>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки | 1 2 3 4<br>б в г а  | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 123 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?<br>а) на силу<br>б) на выносливость<br>в) на гибкость<br>г) на быстроту   | б в г а   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 124 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «физическая рекреация»   | Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 125 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?   | Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |  |      |  |
|-----|---|--|------|--|
| 126 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?  | 1.Улучшение сердечно-сосудистой системы<br>2.Координация и баланс<br>3.Сжигание калорий<br>4.Социальные взаимодействия | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 127 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Термин рекреация означает:<br>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;<br>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;<br>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;<br>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.   | в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований          | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 128 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?<br>а. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>в. Играть на уровне ниже своего<br>г. Тренировка на точность  | а. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>г. Тренировка на точность   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 129 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Адаптивная физическая культура<br>2. Адаптация<br>3. Социальная интеграция<br>Определения:<br>а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества<br>б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям<br>в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения  | 1 2 3<br>а б в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 130 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Абилизация<br>2. Реабилитация<br>3. Педагогическая интеграция<br>Определения:<br>а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции<br>б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»<br>в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования | 1 2 3<br>а б в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 131 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Спорт<br>2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин)<br>3. Физическая культура (Л.П. Матвеев).<br>Определения:<br>а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним<br>б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования<br>в) органическая часть культуры общества и самого человека  | 1 2 3<br>а б в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |   |  |      |  |
|-----|---|--|------|--|
| 132 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание (образование)</li> <li>2. Адаптивный спорт</li> <li>3. Адаптивная двигательная рекреация</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</li> <li>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</li> <li>в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</li> </ol>   | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p>                | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 133 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитационная</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Психологическая</li> <li>4. Коррекционно-педагогическая</li> <li>5. Профилактическая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса</li> <li>б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры</li> <li>г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий</li> <li>д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д г б в а</p>        | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 134 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная</li> <li>2. Воспитательная</li> <li>3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная</li> <li>4. Коммуникативная</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности</li> <li>б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими</li> <li>в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду.</li> <li>г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок</li> </ol>   | <p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>            | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 135 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфические</li> <li>2. Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гедонистическая;</li> <li>б) оздоровительно-восстановительная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) развивающая;</li> <li>д) социализирующая;</li> <li>е) воспитательная;</li> <li>ж) интегративная.</li> </ol>  | <p>1 – а, б, г, е</p> <p>2 – в, д, ж</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |  |  |      |   |
|-----|--|--|------|---|
| 136 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические</li> <li>2. Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учебно-познавательная;</li> <li>б) гуманистическая;</li> <li>в) коррекционно-компенсаторная;</li> <li>г) рекреативно-оздоровительная;</li> <li>д) интегративная;</li> <li>е) социализирующая;</li> <li>ж) развивающая;</li> <li>з) коммуникативная;</li> <li>и) самовоспитания.</li> </ol>   | <p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 137 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие</li> <li>2. Специфические</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;</li> <li>б) Коррекция техники основных движений;</li> <li>в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;</li> <li>г) Коррекция и развитие координационных способностей;</li> <li>д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>е) Коррекция и развитие физической подготовленности.</li> </ol> | <p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 138 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности</li> <li>2. В зависимости от степени восстановления</li> <li>3. В зависимости от применяемых технологий</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая;</li> <li>б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная;</li> <li>в) первоначальная, элементарная, полная.</li> </ol>   | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p>                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 139 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>   | а б в г  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 140 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>  | а б в г  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 141 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>  | а б в г  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 142 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Разминка.</li> <li>б. Основная часть.</li> <li>в. Заключительная часть.</li> <li>г. Оценка результатов.</li> </ol>  | а б в г  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |   |   |      |   |
|-----|---|---|------|---|
| 143 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры<br>а. Мониторинг результатов<br>б. Оценка состояния пациента<br>в. Определение целей<br>г. Подбор упражнений                  | б в г а   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 144 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой<br>а. Основная часть<br>б. Подготовка<br>в. Оценка результатов<br>г. Заключительная часть  | б а г в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 145 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК<br>а. Выбор типа упражнений<br>б. Составление расписания занятий<br>в. Определение уровня физической подготовки<br>г. Установка интенсивности | в а г б   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 146 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК<br>а. Обсуждение результатов<br>б. Заключительная часть<br>в. Введение в тему занятия<br>г. Выполнение упражнений   | в г а б   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 147 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека:<br>а) наследственный<br>б) образ жизни<br>в) здравоохранение<br>г) экологический   | б г а в   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 148 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности:<br>а) деятельностный<br>б) мотивационно-ценностный<br>в) когнитивный  | в б а   | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 149 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?  | Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 150 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?   | Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 151 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите задачи адаптивной физической культуры  | 1.укрепление здоровья;<br>2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности;<br>3.формирование дополнительных навыков                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |



|     |   |   |      |   |
|-----|---|---|------|---|
| 152 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции. | 1. Социальная<br>2. Профилактическая<br>3. Реабилитационная<br>4. Коррекционно-педагогическая<br>5. Психологическая   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 153 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?  | Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 154 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?   | Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 155 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?  | Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 156 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?   | Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды                | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 157 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?  | Основные принципы безопасности включают:<br>1. Обеспечение доступности<br>2. Квалифицированные тренеры<br>3. Индивидуальный подход<br>4. Наличие помощников | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 158 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?  | Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |  |   |      |   |
|-----|--|---|------|---|
| 159 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?   | Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 160 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ... | Адаптивной двигательной рекреации   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 161 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?   | ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений                         | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 162 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?  | Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.                                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 163 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?  | Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 164 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)   | Основные цели:<br>Восстановление функций систем организма.<br>Улучшение физической работоспособности.<br>Профилактика осложнений после заболеваний. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 165 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?   | Виды упражнений:<br>Статические упражнения<br>Динамические упражнения<br>Дыхательные упражнения<br>Силовые упражнения<br>Релаксационные упражнения  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 166 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Абилитация»  | Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |  |   |      |  |
|-----|--|---|------|--|
| 167 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»  | Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 168 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»  | Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.                              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 169 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Адаптивная физическая реабилитация – это<br>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;<br>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;<br>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;<br>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды. | а)  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 170 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Адаптивное физическое воспитание (образование) – это<br>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;<br>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.  | б)  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 171 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Что такое адаптивный спорт?<br>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;<br>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;<br>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.  | г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации. | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 172 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Основной формой занятий во всех видах АФК является:<br>а. утренняя гимнастика<br>б. урочная форма<br>в. физкультминутки на занятиях<br>г. ничего из вышеперечисленного   | в. физкультминутки на занятиях  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 173 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?<br>а) Эстетика<br>б) Реабилитация<br>в) Конкуренция<br>г) Дисциплина   | б) Реабилитация  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 174 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это<br>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;<br>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;<br>в) наличие нормативно-правовой базы;<br>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.   | б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы<br>в) наличие нормативно-правовой базы<br>г) формирование профессионального кадрового обеспечения | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 175 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?<br>а) обще-методические;<br>б) социально-методические;<br>в) социальные;<br>г) специально-методические;<br>д) специально-социальные.   | а) обще-методические;<br>в) социальные;<br>г) специально-методические;   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 176 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?<br>а) коррекционной педагогике;<br>б) медицине;<br>в) микробиологии;<br>г) физической культуре.  | а) коррекционной педагогике<br>б) медицине<br>г) физической культуре   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 177 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?<br>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций;<br>б) соревновательная деятельность;<br>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;<br>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности. | б) соревновательная деятельность;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 178 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?<br>а) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж<br>г) Ничего из вышеперечисленного   | а) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |  |                    |      |  |
|-----|--|--------------------|------|--|
| 179 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание</li> <li>2. Физическое развитие</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Физическая подготовка</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</li> <li>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</li> <li>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</li> <li>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</li> </ol> | 1 2 3 4<br>б г а в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 180 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соматический компонент</li> <li>2. Физический компонент</li> <li>3. Психический компонент</li> <li>4. Нравственный компонент</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</li> <li>б) состояние психической сферы человека</li> <li>в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</li> <li>г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</li> </ol>   | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 181 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки</li> <li>2. Закаливание</li> <li>3. Психогигиена</li> <li>4. Здоровоохранение</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</li> <li>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</li> <li>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</li> <li>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</li> </ol>  | 1 2 3 4<br>г а б в | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 182 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая характеристика труда</li> <li>2. Работоспособность</li> <li>3. Утомление</li> <li>4. Переутомление</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</li> <li>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</li> <li>в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</li> <li>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</li> </ol>  | 1 2 3 4<br>б в а г | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |  |                               |      |  |
|-----|--|-------------------------------|------|--|
| 183 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усталость</li> <li>2. Релаксация</li> <li>3. Самочувствие</li> <li>4. Рекреация</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п</li> <li>б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.</li> <li>в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</li> <li>г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</li> </ol>   | <p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 184 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм человека</li> <li>2. Утомление</li> <li>3. Сердце</li> <li>4. Дыхание</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии</li> <li>б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме</li> <li>в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости</li> <li>г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 185 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба</li> <li>2. Бег</li> <li>3. Ритмическая гимнастика</li> <li>4. Чрезмерная нагрузка</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов</li> <li>б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой</li> <li>в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)</li> <li>г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</li> </ol>  | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |   |                                   |      |  |
|-----|---|-----------------------------------|------|--|
| 186 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Массовый спорт</li> <li>3. Любительский спорт</li> <li>4. Спорт высших достижений</li> <li>5. Профессиональный спорт</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности</li> <li>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества</li> <li>в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий</li> <li>г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов</li> <li>д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 187 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная гимнастика</li> <li>2. Попутная тренировка</li> <li>3. Производственная физическая культура (ПФК)</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности</li> <li>б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени</li> <li>в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</li> </ol>  | <p>1 2 3</p> <p>в б а</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 188 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сила</li> <li>2. Быстрота</li> <li>3. Выносливость</li> <li>4. Ловкость</li> <li>5. Гибкость</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</li> <li>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</li> <li>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</li> <li>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</li> <li>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</li> </ol>                | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |   |                                   |      |   |
|-----|---|-----------------------------------|------|---|
| 189 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт</li> <li>2. Легкая атлетика, плавание, борьба</li> <li>3. Стрельба из пистолета, лука</li> <li>4. Шахматы, шашки</li> <li>5. Авиа-, автомобильный спорт</li> </ol> <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей</li> <li>б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей</li> <li>в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена</li> <li>г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена</li> <li>д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д а б г в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 190 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге</li> <li>2. Проба Генчи</li> <li>3. Показатель ЖЕЛ</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Задержка дыхания на вдохе.</li> <li>б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха</li> <li>в) Задержка дыхания на выдохе</li> </ol>  | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 191 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) встраиваемость</li> </ol>   | <p>в а б</p>                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 192 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>  | <p>б в а г</p>                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 193 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подготовительная</li> <li>б) основная часть</li> <li>в) заключительная</li> <li>г) вводная</li> </ol>  | <p>г а б в</p>                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 194 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости</li> <li>в) потягивание</li> <li>г) бег с переходом на ходьбу</li> <li>д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов</li> <li>е) прыжки</li> <li>ж) поочередное напряжение и расслабление мышц</li> <li>з) бег в спокойном темпе</li> </ol>  | <p>в а б д ж е з г</p>            | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 195 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения</li> <li>б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства</li> <li>в) ознакомление, первоначальное разучивание движения</li> </ol>  | <p>в а б</p>                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |



|     |  |  |      |   |
|-----|--|--|------|---|
| 196 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:<br>а) упражнения на развитие гибкости<br>б) на развитие мышц брюшного пресса<br>в) на формирование поз тела и походки<br>г) на развитие мышечно-суставной чувствительности | в г а б  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 197 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой<br>а) купание<br>б) обливание<br>в) обтирание<br>г) душ  | в б г а  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 198 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность развития гибкости:<br>а) Статические упражнения.<br>б) Упражнения на растяжку.<br>в) Активные упражнения.<br>г) Динамические упражнения.   | в г а б  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 199 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое упражнение»   | Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 200 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Спорт»   | Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 201 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Физическое развитие»   | Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 202 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Здоровье»  | Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов                      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 203 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения  | Массовый спорт<br>Спорт высших достижений<br>Любительский спорт<br>Профессиональный спорт  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 204 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их   | Субъективные<br>Объективные  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 205 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?  | Абсолютная сила<br>Относительная сила  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |  |   |      |   |
|-----|--|---|------|---|
| 206 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их  | Активная<br>Пассивная   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 207 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите основные методы развития ловкости   | Повторный<br>Интервальный<br>Игровой<br>Соревновательный<br>Круговой<br>тренировки  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 208 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?                    | Укрепление здоровья и повышение эффективности труда   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 209 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?                                      | В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности                              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 210 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?                               | Доступность<br>Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время<br>Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 211 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Сила»  | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 212 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Быстрота»  | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 213 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой? | На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 214 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?   | Цель:<br>самостоятельные,<br>регулярные<br>наблюдения за<br>физическим<br>развитием,<br>состоянием своего<br>организма, влиянием<br>на него физических<br>упражнений | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 215 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»   | Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 216 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?  | ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное<br>ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные                            | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 217 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?   | Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 218 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.  | Укрепление здоровья<br>Повышение уровня физической подготовленности<br>Формирование потребности в здоровом образе жизни<br>Развитие личностных качеств               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 219 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Цель физического воспитания студентов:<br>а. самосовершенствование<br>б. формирование физической культуры личности<br>в. развитие физической подготовки студентов<br>г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту   | г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 220 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:<br>а. разумное чередование труда и отдыха;<br>б. рациональное питание;<br>в. преодоление вредных привычек;<br>г. оптимальная двигательная активность;<br>д. соблюдение правил личной гигиены;<br>е. закаливание;<br>ж. психогигиена<br>з. все из вышеперечисленного | з. все из вышеперечисленного   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |   |      |  |
|-----|--|---|------|--|
| 221 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Что такое работоспособность?<br>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени<br>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности<br>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека | а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени                       | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 222 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Что не относится к спортивным званиям:<br>а. заслуженный мастер спорта<br>б. кандидат в мастера спорта<br>в. мастер спорта<br>г. мастер спорта международного класса<br>д. гроссмейстер  | б. кандидат в мастера спорта  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 223 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Дайте определение понятию «быстрота»:<br>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.<br>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся<br>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой<br>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность   | а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 224 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:<br>а. базовую физическую культуру<br>б. фоновую физическую культуру<br>в. общеоздоровительную физическую культуру<br>г. прикладную физическую культуру   | а. базовую физическую культуру<br>б. фоновую физическую культуру  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 225 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>К «фоновым» видам физической культуры относятся:<br>а. гигиеническая<br>б. туризм<br>в. физические упражнения<br>г. рекреативная<br>д. специальная физическая активность   | а. гигиеническая<br>г. рекреативная   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 226 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>К методам развития ловкости относится:<br>а. повторный<br>б. интервальный<br>в. игровой<br>г. круговой тренировки<br>д. соревновательный<br>е. фоновый<br>ж. специальный   | а. повторный<br>б. интервальный<br>в. игровой<br>г. круговой тренировки<br>д. соревновательный  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|   |  |   |      |  |
|---|--|---|------|--|
| 227   | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:<br>а. социальное положение<br>б. образ жизни<br>в. психическое состояние<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность  | б. образ жизни<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 228   | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:<br>а. развлекательная<br>б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная<br>д. воспитательная   | б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная      | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |   |      |  |
| 229   | Установите соответствие между факторами производственной среды:<br>Факторы производственной среды:<br>1) физические<br>2) химические<br>зоны<br>3) биологические<br>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:<br>а) высота, падающие предметы<br>б) патогенные микроорганизмы<br>в) перенапряжение анализаторов<br>г) запыленность рабочей | 1 2 3<br>а г б  | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 230   | Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:<br>1. прямой метод анализа опасностей<br>2. апостериорный анализ опасностей<br>3. априорный анализ опасностей<br>Характеристика:<br>а) изучение причин<br>б) анализ последствий<br>в) выполнения до наступления нежелательного события<br>г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли   | 1 2 3<br>а г в  | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 231   | Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности<br>Признак:<br>1. по времени проявления отрицательных последствий<br>2. по структуре (строению)<br>3. по реализуемой энергии<br>Классификация:<br>а) импульсивные и кумулятивные<br>б) химические, биологические, физические опасности<br>в) активные и пассивные опасности<br>г) опасности простые и производные                                 | 1 2 3<br>а г б  | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 232   | Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей<br>Классификация:<br>1. По природе происхождения<br>2. По характеру действия<br>3. По локализации<br>Признак:<br>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом<br>б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные<br>в) физические, химические, биологические, психофизиологические                            | 1 2 3<br>б в а  | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |  |                    |      |  |
|-----|--|--------------------|------|--|
| 233 | Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность<br>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);<br>2 нормальные адаптационные изменения;<br>3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания). | 1 2 3              | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 234 | Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:<br>1 выдернуть чеку;<br>2 нажать рычаг на огнетушителе;<br>3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;<br>4 сорвать пломбу.  | 3 4 1 2            | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 235 | Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности<br>1 допустимое<br>2 опасное<br>3 чрезвычайно опасное<br>4 комфортное  | 4 1 2 3            | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 236 | Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:<br>1 Вызвать полицию<br>2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка<br>3 Не входить в квартиру   | 3 2 1              | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 237 | Дайте термин выражению:<br>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»  | Риск               | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 238 | Дайте термин выражению:<br>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»   | Реальная опасность | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 239 | Дайте термин выражению:<br>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»   | Кризис             | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 240 | Дайте термин выражению:<br>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»   | Безопасность       | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 241 | К психическим состояниям не относятся такие явления, как:<br>1) угнетенность<br>2) бодрость<br>3) раздражение<br>4) усталость  | 4                  | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 242 | Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют:<br>1) коллектив опытных работников;<br>2) женский коллектив;<br>3) мужской коллектив;<br>4) молодежный коллектив  | 2                  | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |                |      |  |
|-----|--|----------------|------|--|
| 243 | Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению:<br>1) возраст;<br>2) интерес и мотивация;<br>3) волевые черты характера;<br>4) физическое развитие;<br>5) уровень интеллекта   | 5              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 244 | Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:<br>1) Страховая система безопасности труда<br>2) Стандартная система безопасности труда<br>3) Социальная система безопасности труда<br>4) Система стандартов безопасности труда  | 4              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 245 | Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях<br>1) показатель нетрудоспособности<br>2) показатель тяжести травматизма<br>3) показатель комфортности<br>4) показатель частоты травматизма   | 1 2 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 246 | Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:<br>1) аммиак<br>2) иприт<br>3) зарин<br>4) синильная кислота   | 2 3 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 247 | Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:<br>1) Головокружение<br>2) Рвоту<br>3) Тахикардию<br>4) Светобоязнь<br>5) Усиление аппетита   | 1 2 3          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 248 | Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере:<br>1) физический труд<br>2) умственный труд<br>3) конвейерный труд<br>4) труд медицинских работников   | 1 2            | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 249 | Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности<br>Признак:<br>1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности<br>2. социальные, экономические, экологические опасности<br>3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения<br>Классификация:<br>а) по приносимому ущербу<br>б) по локализации<br>в) по сфере проявления<br>г) по вызываемым последствиям | 1 2 3<br>б а г | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |  |                                   |      |  |
|-----|--|-----------------------------------|------|--|
| 250 | Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:<br>Виды наказаний:<br>1) возмещение ущерба, причиненного предприятию;<br>2) предусмотренная УК РФ;<br>3) применение к виновному денежных штрафов;<br>Виды ответственности:<br>а) дисциплинарная;<br>б) административная;<br>в) материальная;<br>г) уголовная | 1 2 3<br>в г б                    | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 251 | Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:<br>Длина окружности головы:<br>1) 65,5 – 68 см;<br>2) 68,5 – 70 см;<br>3) 71 см и более;<br>Размер шлем-маски:<br>а) 0-й размер;<br>б) 2-й размер;<br>в) 3-й размер;<br>г) 4 –й размер.  | 1 2 3<br>б в г                    | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 252 | Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении<br>1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой<br>2 Плотнo закройте дверь<br>3 Вернитесь в безопасное помещение<br>4 Ждите пожарных или спасателей  | 3 2 1 4                           | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 253 | Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве<br>1 Подбор комиссии<br>2 Сохранение места происшествия в неизменном виде<br>3 Расследование<br>4 Первая помощь пострадавшему<br>5 Вызов скорой и оповещение государственных органов  | 4 5 2 1 3                         | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 254 | Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)<br>1 Человеческий фактор<br>2 Технология исполнения работ<br>3 Условия внешней среды<br>4 Оборудование и техника  | 3 2 4 1                           | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 255 | Дайте термин выражению:<br>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»   | Несчастный случай на производстве | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 256 | Дайте термин выражению:<br>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»   | Рабочая зона                      | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 257 | Дайте термин выражению:<br>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»  | Безопасные условия труда          | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 258 | Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:<br><br>1) Президент РФ<br>2) Правительство РФ<br>3) Министр обороны<br>4) Министр по чрезвычайным ситуациям.   | 2                                 | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |   |                |      |  |
|-----|---|----------------|------|--|
| 259 | Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:<br>1) деревянных построек<br>2) нефтепродуктов<br>3) леса<br>4) мебели   | 2              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 260 | Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней:<br>1) дезинсекция<br>2) дератизация<br>3) дезинфекция<br>4) дезактивация   | 3              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 261 | Назовите режимы функционирования системы РСЧС:<br>1) режим повседневной деятельности<br>2) режим повышенной готовности<br>3) режим наблюдения<br>4) режим контроля<br>5) режим ликвидации<br>6) режим чрезвычайной ситуации                                 | 1 2 6          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 262 | По происхождению электромагнитные поля делятся на:<br>1) физические<br>2) искусственные<br>3) естественные<br>4) биологические  | 2 3            | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 263 | По частоте электромагнитное излучение делится на:<br>1) среднечастотное<br>2) низкочастотное<br>3) сверхвысокочастотное<br>4) высокочастотное   | 2 3 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 264 | Соотнесите задержки АК-74 с их причинами:<br>Вид задержки:<br>1) неподача патрона;<br>2) утыкание патрона;<br>3) осечка.<br>Причины:<br>а) грязный патрон;<br>б) неисправность патрона;<br>в) неисправность магазина;<br>г) неисправность защелки магазина. | 1 2 3<br>г в б | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 265 | Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места:<br>1. Выдернуть предохранительную чеку<br>2. Произвести замах гранатой по дуге<br>3. Перенести тяжесть тела на левую ногу<br>4. Сделать шаг правой ногой шаг назад                | 1 4 2 3        | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 266 | Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?   | Цевье          | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 267  | Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова:<br>1) запасной магазин<br>2) спусковая скоба<br>3) целик<br>4) прицельное приспособление  | 1   | УК-8  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 268  | Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе:<br>1) капсюль-воспламенитель<br>2) гильза<br>3) пороховые предохранители<br>4) жало   | 1 3   | УК-8  | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |  |   |       |  |
| 269  | Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %).<br>ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000<br>Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000<br>Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500<br>Налог на прибыль, млрд руб. 1500<br>Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000<br>НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000<br>Прочие нефтегазовые доходы, млрд. руб. 2000 | 500 млрд руб.; 2 %                                    | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 270  | Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию<br>Исходные данные:<br>Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.   | Дефицит регионального бюджета составляет 20 млрд руб. | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 271  | Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:<br>а) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности<br>б) составление проектов бюджетов<br>в) рассмотрение и утверждение бюджетов<br>г) исполнение бюджета  | 1 2 3 4<br>б в г а                                    | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 272  | Какому понятию соответствует следующее определение? Выберите правильный вариант ответа<br><br>Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...<br>Варианты ответов:<br>а) основной капитал<br>б) оборотный капитал<br>в) добавочный капитал<br>г) собственный капитал  | б   | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 273 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.<br><br>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой.<br>Форма стоимости:<br>1. Простая, или случайная, форма стоимости<br>2. Полная, или развернутая, форма стоимости<br>3. Всеобщая форма стоимости<br>4. Денежная форма стоимости<br>Характеристики форм стоимости:<br>а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента<br>б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента<br>в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов<br>г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре | 1 2 3 4<br>г в б а   | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 274 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.<br>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.<br>Теоретический подход к происхождению денег:<br>1. Рационалистический подход<br>2. Эволюционный подход<br>3. Маржинальный подход<br>Характеристика подхода:<br>а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.<br>б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.<br>в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.   | 1 2 3<br>а в б   | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 275 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.<br>Исходная информация:<br>Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.<br>Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.<br>Депозиты до востребования – 877 млн руб.<br>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.<br>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.<br>ВВП – 4545 млрд руб.  | 13,312 млрд руб.;<br>141,42<br>9,7млрд руб. +<br>0,8млрд руб. +<br>0,877млрд руб. +<br>0,735млрд руб. +<br>1,2млрд руб. = 13,312<br>млрд руб.<br>СК = ВВП/М2 =<br>4545 млрд<br>руб./13,312 млрд руб.<br>= 141,42 | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 276 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определить М2 и коэффициент монетизации.<br>Исходная информация:<br>Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.<br>Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.<br>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.<br>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.<br>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.<br>Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.<br>ВВП -4545 млрд руб.  | 878,435 млрд руб.;<br>0,19<br>7,7млрд руб +<br>2,8млрд руб +<br>865млрд руб +<br>0,735млрд руб +<br>1,2млрд руб =<br>878,435 млрд руб.<br>Км = М2/ВВП = 0,19   | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 277 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?<br>а) При погашении ссуд<br>б) При выдаче ссуд<br>в) При возврате кредита с процентами<br>г) С помощью центрального банка<br>д) При проведении комиссионных операций<br>е) За счет депозитов   | Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.<br>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование.  | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |   |       |   |
|-----|--|---|-------|---|
| 278 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.<br>Установите соответствие между элементами кредита и их содержанием.<br>1. Субъекты кредитных отношений.<br>2. Объекты кредитных отношений.<br>3. Цена кредита.<br>Элементы.<br>а) Ссудный процент<br>б) Кредитор и заемщик<br>в) Ссудный капитал  | 1 2 3<br>б в а                            | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 279 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.<br>Как изменились цены за два года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%?  | $1,18 \times 0,96 = 1,1328$<br>или 13,28% | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 280 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br><br>Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой<br>Принципы организации производственного процесса:<br>1. Пропорциональности<br>2. Параллельности<br>3. Прямоточности<br>4. Принцип ритмичности<br>Характеристика принципов организации производственного процесса:<br>а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени<br>б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции<br>в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса<br>г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации  | 1 2 3 4<br>г в б а                        | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 281 | Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором<br>Название научного труда:<br>1. «Трактат о налогах и сборах»<br>2. «Начала политической экономии и налогового обложения»<br>3. «Основные начала финансовой науки»<br>Авторы:<br>а) У. Петти<br>б) К. Рау<br>в) Д. Рикардо  | 1 2 3<br>а в б                            | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 282 | Сопоставьте авторов и их теории международной торговли<br>Авторы теорий международной торговли<br>1 Э. Хекшер, Б. Олин<br>2 Д. Рикардо<br>3 Т. Рыбчинский<br>4 Р. Вернон<br>Теории международной торговли<br>а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.<br>б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.<br>в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства<br>г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных. | 1 в<br>2 г<br>3 а<br>4 б                  | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|   |   |                          |       |   |
|---|---|--------------------------|-------|---|
| 283   | Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)<br>1 Парижская<br>2 Генуэзская<br>3 Бреттон-Вудская<br>4 Ямайская   | 2<br>3<br>4<br>1         | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 284   | Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)<br>Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD = 1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.  | 0,01                     | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 285   | Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)<br>Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.   | 25 %                     | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 286   | Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства<br>1 распад колониальной системы<br>2 великие географические открытия<br>3 перерастание капитализма в монополистическую стадию<br>4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы<br>5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран  | 2<br>1<br>3<br>4<br>5    | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 287   | Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием<br>Определение торговой политики<br>1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта.<br>2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ.<br>Основоположники: Смит и Риккардо.<br>3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли<br>4 Политика самодостаточности закрытия экономики.<br><br>Название торговой политики<br>а фритредерство<br>б протекционизм<br>в автаркия<br>г умеренная торговая политика | 1 б<br>2 а<br>3 г<br>4 в | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 288   | Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.<br>Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$ , функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$ . Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?   | 100                      | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 289   | Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.<br>Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$ . Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.  | 9                        | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |   |                          |       |   |

|     |  |  |       |   |
|-----|--|--|-------|---|
| 290 | <p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета:<br/>Виды имущества и источников:<br/>А - автомобиль;<br/>Б - запасные части;<br/>В - денежные средства;<br/>Г - готовая продукция;<br/>Д - уставный капитал;<br/>Е - задолженность покупателей;<br/>Ж - выручка;<br/>З - коммерческие расходы.</p> <p>Виды объектов:<br/>1 - активы<br/>2 - обязательства<br/>3 - источники образования имущества<br/>4 - доходы<br/>5 - расходы<br/>6 - факты хозяйственной жизни</p> <p>Укажите ответы через запятую (например, А1, Б1 и т. д.)</p>  | А1, Б1, В1, Г1, Д3, Е1, Ж4, З5   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 291 | <p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни.<br/>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни.<br/>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб.<br/>2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб.<br/>3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб.<br/>4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб.<br/>5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб.<br/>6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб.<br/>7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб.<br/>8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p> <p>Укажите только номер операции и корреспонденцию счетов (пример:<br/>1 Д94 К10<br/>2 Д73 К94<br/>...</p> | 1 Д 94 К 10<br>2 Д 73 К 94<br>3 Д 50 К 73<br>4 Д 70 К 73<br>5 Д 50 К 62<br>6 Д 51 К 50<br>7 Д 20 К 70<br>8 Д 20 К 69 | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 292 | <p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни (А+ А-, П- П+, А+ П+, А- П-):<br/>1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы;<br/>2) поступили товары от поставщика;<br/>3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета;<br/>4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный).<br/>5) списаны материалы в производство</p> <p>Пример ответа:<br/>1 А+ А-<br/>2 А+ П+<br/>...</p>  | 1 А+ А-<br>2 А+ П+<br>3 А- П-<br>4 П- П+<br>5 А+ А-  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 293 | <p>Составьте бухгалтерские записи по оприходованию и списанию готовой продукции (6 и 7).<br/>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб.<br/>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ?<br/>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб.<br/>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27950 руб.<br/>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб.<br/>6. Оприходована готовая продукция по себестоимости 200 ед.<br/>7. Списана готовая продукция в реализацию 180 ед.</p> <p>Пример отражения ответа:<br/>6 Д ...(указать номер счета) К ...(указать номер счета) .... руб.<br/>7 ...</p>   | 6 Д 43 К 20 524000 руб.<br>7 Д 90 К 20 471600 руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 294 | Отразите операцию по выявлению финансового результата (6) на счетах бухгалтерского учета, определите сумму<br>1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб.<br>2. Определен НДС по реализации - ?<br>3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб.<br>4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб.<br>5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб.<br>6. Определен финансовый результат - ?   | Д 90 К 99 10000 руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 295 | Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета (укажите их наименования - не более 2):<br>А) формируется для управленцев и учредителей исходя из внутренней информации, формат отчетности - по запросу;<br>Б) формируется информация, не представляющая коммерческой тайны предприятия, как правило, для внешних пользователей отчетности, формат отчетности - утвержден Минфином РФ;<br>В) собирается вся наблюдаемая оперативная информация;<br>Г) информация готовится по особым правилам в органы статистического наблюдения.   | А) управленческий учет<br>Б) финансовый учет   | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 296 | Установите последовательность отражения информации об объектах бухгалтерского учета в разделах бухгалтерского баланса<br>А - задолженность перед персоналом по оплате труда<br>Б - автомобиль<br>В - резервный капитал<br>Г - денежные средства<br>Д - долгосрочный кредит банка<br><br>Пример изложения ответа:<br>1 - Б<br>2 - ...<br>...  | 1 - Б<br>2 - Г<br>3 - В<br>4 - Д<br>5 - А  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 297 | Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах<br>А) выручка<br>Б) затраты незавершенного производства<br>В) управленческие расходы<br>Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)  | А) выручка<br>В) управленческие расходы<br>Обоснование:<br>Данные объекты относятся к объектам: доходы и расходы. Затраты в незавершенном производстве и нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) - сальдовые статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 298 | На активно-пассивном счете отражается:<br>А) увеличение дебиторской задолженности<br>Б) увеличение кредиторской задолженности<br>В) погашение дебиторской задолженности<br>Г) уменьшение кредиторской задолженности<br><br>Варианты:<br>1 - по дебету счета<br>2 - по кредиту счета<br><br>Пример представления ответа:<br>А - 1<br>...  | А - 1<br>Б - 2<br>В - 2<br>Г - 1   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 299 | Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни<br>Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает материально-производственные запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 20 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок. | 1. Д 10 К 60 15000 руб.<br>2. Д 19 К 60 3000 руб.<br>3. Д 68 К 19 3000 руб.<br>4. Д 60 К 51 18000 руб.<br>5. Д 26 К 10 13500 руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 300 | <p>Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка. Составить бухгалтерские записи</p> <p>Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб. без НДС</p>  | <p>1. Д 08 К 60 3200000 руб.</p> <p>2. Д 19 К 60 640000 руб.</p> <p>3. Д 68 К 19 640000 руб.</p> <p>4. Д 08 К 60 720 руб.</p> <p>5. Д 01 К 08 3200720 руб.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 301 | <p>Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики</p> <p>Субъекты экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления;</li> <li>2. Коммерческие организации;</li> <li>3. Домохозяйства.</li> </ol> <p>Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>б) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных государственных и муниципальных долговых ценных бумаг для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>в) покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода</li> </ol>   | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p>  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 302 | <p>Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ</li> <li>б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ</li> <li>в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ</li> <li>г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют</li> </ol>  | а, б   | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 303 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.</p> <p>Функция денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как меры стоимости</li> <li>2. Как средства обращения</li> <li>3. Как средства накопления</li> <li>4. Как средства платежа</li> <li>5. Мировые деньги</li> </ol> <p>Сущность функции денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Базируется на абсолютной ликвидности денег</li> <li>б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно.</li> <li>в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно.</li> <li>г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.</li> <li>д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.</li> </ol>                                      | <p>1 2 3 4 5</p> <p>г в а б д</p>  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 304 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оператор по переводу денежных средств</li> <li>2. Оператор электронных денежных средств</li> <li>3. Оператор платежной системы</li> <li>4. Оператор услуг платежной инфраструктуры</li> </ol> <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр.</li> <li>б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств.</li> <li>в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств).</li> <li>г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ.</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |



|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 305 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.<br>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.<br>Темпы роста цен:<br>1. Рост цен 1-3% в год<br>2. Рост цен до 10% в год<br>3. Рост цен 11-100% в год<br>4. Рост цен свыше 100% в год<br>Вид инфляции:<br>а) Галопирующая<br>б) Мягкая (ползучая)<br>в) Умеренная<br>г) Гиперинфляция  | 1 2 3 4<br>б в а г   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 306 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.<br>Определите, как изменились цены за 2 года.<br>Исходная информация:<br>Инфляция в первом году – 8%<br>Дефляция во втором году – 2%  | 5,84%<br>$0,8 * 0,98 = 1,0584$<br>Уровень цен повысился на 5,84%   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 307 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.<br>Определите, как изменилась реальная заработная плата?<br>Исходная информация:<br>Инфляция за год составила 5%<br>Номинально заработная плата выросла на 10%  | Выросла на 4,76%<br>$1,10/1,05 * 100 = 104,76\%$<br>Реальная заработная плата возросла на 4,76%  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 308 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?  | 91,7 тыс. руб.<br>$x * (1 + 0,07)^2 = 100 * 1,05$<br>$x = 91,7$ тыс. руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 309 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:<br>а) размер процентной ставки;<br>б) диапазон сроков кредита;<br>в) требования к залогам;<br>г) процедура оформления кредита.   | Размер процентной ставки.<br>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.  | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 310 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита:<br>а) платности;<br>б) возвратности;<br>в) целевого характера;<br>г) дифференцированности.   | Принцип дифференцированности.<br>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.<br>Принцип предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 311 | Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают:<br>Виды налогов:<br>1. Налог на доходы физических лиц<br>2. Земельный налог<br>3. Налог на игорный бизнес<br>4. Налог на добавленную стоимость<br>Варианты ответов<br>а) федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты;<br>б) федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет;<br>в) региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ;<br>г) местный налог, поступающий в местный бюджет. | 1 2 3 4<br>а г в б   | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|  |  |                         |       |  |
|--|--|-------------------------|-------|--|
| 312  | Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)?<br>а) бюджет субъекта РФ<br>б) федеральный бюджет РФ<br>в) местный бюджет<br>г) бюджет Социального фонда РФ  | б                       | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 313  | На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.)<br>Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб.     | 140000 тыс. руб.        | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 314  | Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива:<br>а) Запасы<br>б) Денежные средства<br>в) Основные средства<br>г) Дебиторская задолженность   | 1 2 3 4<br>в а г б      | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| <b>ПК-П1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</b> |  |                         |       |  |
| 315  | Что понимается под пояснительной запиской к бухгалтерской финансовой отчетности<br>а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности<br>б) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах<br>в) сопроводительное письмо к бухгалтерской отчетности<br>г) часть бухгалтерской отчетности (приложение к бухгалтерскому балансу)  | б)                      | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 316  | Как называется качественная характеристика БФО, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими<br>а) уместность<br>б) нейтральность<br>в) существенность<br>г) достоверность<br>д) сопоставимость   | б)                      | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 317  | Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется<br>а) 1 апреля года, следующего за отчетным<br>б) не позднее 60 дней года, следующего за отчетным<br>в) не позднее трех месяцев после окончания отчетного периода<br>г) как принято в учетной политике организации  | в)                      | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 318  | Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации "1С: Бухгалтерия" факта перечисления денежных средств с расчетного счета организации<br>а) Заполнение документа "Платежное поручение"<br>б) Передача платежного поручения в банк<br>в) Отправка электронного документа "Платежное поручение"<br>г) Сохранение документа "Платежное поручение"<br>д) Заполнение и проведение документа "Банковская выписка" | 1-а, 2-г, 3-б, 4-д, 5-в | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |  |   |      |  |
|-----|--|---|------|--|
| 319 | Укажите раздел системы 1С: "Бухгалтерия", в котором отражаются следующие факты хозяйственной деятельности организации<br>Принят на работу сотрудник: Петренко Сергей Михайлович 15.06.1972 г.р. на должность рабочего (склад) с окладом 25000 руб. (на иждивении 1 ребенок)  | Раздел "Справочник", "Сотрудники"<br>Обоснование: Именно в этом справочнике создается и хранится карточка сотрудника со всеми его данными   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 320 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.<br>Выберите из перечисленных фактов хозяйственной деятельности, которые будут отражены в системе 1С "Бухгалтерия" при формировании и проведении документа "Начисление зарплаты":<br>а) начисление заработной платы<br>б) удержание НДФЛ<br>в) начисление страховых взносов (ЕНП), включая взносы в СФР на страхование от несчастных случаев<br>г) начисление пособий по временной нетрудоспособности<br>д) начисление отпускных   | а) начисление заработной платы<br>б) удержание НДФЛ<br>в) начисление страховых взносов (ЕНП), включая взносы в СФР на страхование от несчастных случаев<br><br>Обоснование: Документ "Начисление зарплаты" предназначен для удержания НДФЛ при выдаче аванса, и для отражения сумм начисленной зарплаты. В конце месяца данным документом вводятся начисления работникам, облагаемые НДФЛ по ставкам 13 %, 15 % и 30 %. | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 321 | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Выберите правильное определение для каждого термина из списка:<br>1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.<br>2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.<br>3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.<br>4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.<br>5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.<br>1. Метод начисления.<br>2. Непрерывность деятельности.<br>3. Надежная информация.<br>4. Активы.<br>5. Капитал | 1-1<br>2-2<br>3-3<br>4-4<br>5-5   | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 322 | Прочитайте задание и ответьте на вопрос<br>Учредители организации имеют задолженность по взносам в уставный капитал. В результате образовалась соответствующая задолженность учредителей. Она будет погашена в ближайшие 12 месяцев. В качестве какого элемента признавать задолженность учредителей в учете организации? Ответ обоснуйте.   | Актив   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |   |  |      |  |
|-----|---|--|------|--|
| 323 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Магазин ведет учет доходов методом начисления. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?</p> <p>а) 31 января;<br/>б) 1 февраля;<br/>в) 3 февраля;<br/>г) 4 февраля.</p>  | <p>а) 31 января</p> <p>Обоснование: В соответствии с методом начисления доходы признаются в тот период, в котором возникли</p> | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 324 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>В соответствии с МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" в процессе оценки и признания выручки следует последовательно применить следующие пять шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение соответствующего договора с клиентом</li> <li>2. Идентификация обязанностей к исполнению</li> <li>3. Определение цены сделки</li> <li>4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору</li> <li>5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению</li> </ol> | <p>1<br/>2<br/>3<br/>4<br/>5</p>   | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 325 | <p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос</p> <p>Компания предоставляет станок в аренду. Определите сумму убытка от обесценения станка, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балансовая стоимость - 500 тыс. руб.;</li> <li>- справедливая стоимость - 480 тыс. руб., расходы на продажу - 50 тыс. руб.</li> <li>- ценность использования актива - 450 тыс. руб.</li> </ul>  | 50 тыс. руб.   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 326 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» квалифицируемый актив – это:</p> <p>а) материальный актив, предназначенный для использования в процессе производства<br/>б) незавершенный объект капитального строительства;<br/>в) актив, удерживаемый с целью получения арендных платежей или с целью получения выгоды от прироста стоимости;<br/>г) актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи</p>  | г) актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи                        | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 327 | <p>К электронным сервисам составления отчетности относятся</p> <p>а) «1С: Отчетность»;<br/>б) «Налогоплательщик ЮЛ»;<br/>в) «Гарант»;<br/>г) «АРМ ФСС»</p>  | <p>а) «1С: Отчетность»;<br/>б) «Налогоплательщик ЮЛ»;<br/>г) «АРМ ФСС»</p>   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 328 | <p>Что не относится к внешней информационной системе, взаимодействующей с бухгалтерской информационной системой</p> <p>а) система налоговых органов;<br/>б) система внебюджетных фондов;<br/>в) справочно-правовая система;<br/>г) система органов статистики.</p>  | в) справочно-правовая система  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 329 | <p>Реквизиты организации, заносимые в любую отчетную форму, формируемую с помощью средств автоматизации учета относятся к:</p> <p>а) базе данных переменной информации;<br/>б) базе данных условно-постоянной информации;<br/>в) базе данных нематериальной информации;<br/>г) базе данных условно-переменной информации.</p>   | б) базе данных условно-постоянной информации;  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 330 | Укажите, для каких категорий налогоплательщиков (их количество) предназначен программный продукт «Налогоплательщик ЮЛ».<br>а) только для одного юридического лица или индивидуального предпринимателя;<br>б) для одновременно нескольких юридических лиц;<br>в) одновременно нескольких юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;<br>г) для одновременно нескольких юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц. | г) для одновременно нескольких юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц. | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 331 | При составлении отчетности по страховым взносам от НСиПЗ можно воспользоваться следующими электронными сервисами<br>а) «1С: Отчетность»;<br>б) «Налогоплательщик ЮЛ»;<br>в) «Spu_orb»;<br>г) АРМ ФСС.  | а) «1С: Отчетность»;<br>в) «Spu_orb»;<br>г) АРМ ФСС.   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 332 | В бухгалтерском учете применяются следующие виды стоимостей:<br>а) первоначальная<br>б) справедливая<br>в) директивная<br>г) дисконтированная<br>д) нонмативная  | а, б, г  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 333 | Величина, которую организация получила бы в случае выбытия основного средства после вычета предполагаемых затрат на выбытие соответствует стоимости:<br>а) остаточной<br>б) ликвидационной<br>в) первоначальной<br>г) дисконтированной   | б  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 334 | На каком счете формируется первоначальная стоимость основного средства<br>На каком счете формируется первоначальная стоимость основного средства   | 08   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 335 | Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку. Данное определение стоимости соответствует ..... оценке.<br>Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку. Данное определение стоимости соответствует ..... оценке.   | первоначальной   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 336 | Стоимость основного средства:<br><br>1. Балансовая<br>2. Ликвидационная<br>3. Справедливая<br>4. Приведенная<br><br>а) сумма, которая будет получена будущем периоде, но переведенная в стоимость на сегодня<br>б) сумму, которую можно получить при выбытии<br>в) первоначальная стоимость за минусом амортизации и обесценения<br>г) цена, которая была бы получена при продаже в ходе обычной сделки  | 1-в<br>2-б<br>3-г<br>4-а   | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 337 | Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях<br>Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный                                    | 127500<br>Решение: $(5000 + 100 - 0,1 * 5100) / 36 = 127,5$ тыс. руб. = 127500 (руб.)            | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 338 | <p>Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.</p>   | <p>400</p> <p>Решение: <math>500 - 100 = 400</math></p>  | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 339 | <p>Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки:</p> <p>1 Получение запасов по товарообменному договору</p> <p>2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев</p> <p>3 Безвозмездное получение запасов</p> <p>4 Изготовление готовой продукции</p> <p>а) справедливая стоимость передаваемого имущества</p> <p>б) приведенная стоимость платежа</p> <p>в) справедливая стоимость запасов</p> <p>г) рыночная стоимость запасов</p> <p>д) фактические затраты</p>  | <p>1 - а)</p> <p>2 - б)</p> <p>3 - в)</p> <p>4 - д)</p>  | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 340 | <p>Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.</p>   | <p>22200</p> <p>Решение: <math>35\ 000 - 12\ 000 - 800 = 22\ 200</math></p>  | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 341 | <p>Оцените статьи бухгалтерского баланса</p> <p>Оцените статьи бухгалтерского баланса, если Сальдо счетов на отчетную дату составило: субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24 тыс. руб.; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31 тыс. руб.</p> <p>1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>а) 555 тыс. руб.</p> <p>б) 524 тыс. руб.</p> <p>в) 831 тыс. руб.</p> <p>г) 800 тыс. руб.</p> | <p>1 - г)</p> <p>2 - а)</p>  | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 342 | <p>Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 120000 руб. (НДС 20 % в том числе – возмещаемый).</p>  | <p>100000</p> <p>Решение: В соответствии с ФСБУ 5/2019 проценты по заемным средствам в фактические затраты на приобретение запасов не включаются.</p> <p><math>120\ 000 - 120\ 000 \cdot 20/120 = 100\ 000</math> (руб.)</p> | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 343 | <p>Найдите соответствие между фактами хозяйственной жизни и первичными документами, которыми оформляются эти факты:</p> <p>1) приходный кассовый ордер</p> <p>2) расходный кассовый ордер</p> <p>3) товарная накладная</p> <p>4) счет-фактура</p> <p>а) отгружена продукция покупателю</p> <p>б) отражена сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным услугам</p> <p>в) получены наличные денежные средства от покупателя</p> <p>г) выдано директору на командировочные расходы</p>   | <p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>  | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 344 | <p>На основании какого первичного документа происходит снятие наличных денежных средств с расчетного счета организации:</p> <p>а-денежного чека</p> <p>б- платежного поручения</p> <p>г- объявления на взнос наличными</p> <p>д- выписки банка</p> <p>е-расходного кассового ордера</p>  | а-денежного чека   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
| 345 | Записи в кассовую книгу производятся<br>а-в момент получения кассиром первичных документов (до момента получения или выдачи наличных денежных средств)<br>б-сразу же после получения или выдачи наличных денежных средств<br>в-в конце рабочего дня<br>г-на утро следующего дня   | б-сразу же после получения или выдачи наличных денежных средств | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 346 | Основанием для заполнения кассовой книги являются<br>а- приходные и расходные кассовые ордера<br>б- заявление на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы<br>в- чек<br>г- объявление на взнос наличными  | а- приходные и расходные кассовые ордера                        | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 347 | Принятая организацией учетная политика применяется:<br>а) в течение одного отчетного периода;<br>б) в течение срока, установленного руководителем организации;<br>в) в течение трех лет;<br>г) последовательно от одного отчетного года к другому.  | г) последовательно от одного отчетного года к другому.          | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 348 | Ответственность за формирование учетной политики экономического субъекта возлагается на:<br>а) главного бухгалтера;<br>б) главного бухгалтера и руководителя;<br>в) руководителя главных специалистов;<br>г) работник бухгалтерии   | а) главного бухгалтера  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 349 | Соотнесите факты хозяйственной жизни и первичные документы, которыми оформляются эти документы<br>1. приходный кассовый ордер<br>2. расходный кассовый ордер<br>3. товарная накладная<br>4. счет-фактура<br><br>а) отгружена продукция покупателю<br>б) отражена сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным услугам<br>в) получены наличные денежные средства от покупателя<br>г) выдано директору на командировочные расходы | 1 - в, 2 - г), 3 - а), 4 - б)                                   | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 350 | Укажите, какие формы отчетности входят в состав приложений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»<br>а) Отчет об изменениях капитала<br>б) Отчет о финансовых результатах<br>в) Отчет о движении денежных средств<br>г) Баланс  | а), в)  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 351 | Назвать термин<br>Система структурированного хранения электронных документов, обеспечивающая надежность хранения, конфиденциальность и разграничение прав доступа, отслеживание истории использования документа, быстрый и удобный поиск называется электронный ...   | документооборот   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |  |  |      |  |
|-----|--|--|------|--|
| 352 | <p>Укажите, какие первичные документы нужно создать в бухгалтерской компьютерной программе, чтобы отразить соответствующий факт хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поступили наличные денежные средства от покупателя</li> <li>2. Перечислено с расчетного счета в оплату налогов</li> <li>3. Оплачено наличными денежными средствами поставщикам за материалы</li> <li>4. Поступили товары от поставщиков на склад организации</li> </ol> <p>а) расходный кассовый ордер<br/>б) платежное поручение<br/>в) товарная накладная<br/>г) приходный кассовый ордер</p> | 1- г), 2 - б), 3 - а), 4 - в)  | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 353 | <p>Укажите основной нормативный документ, регулирующий ведение учета на территории Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Положение 1/2008 "Учетная политика организации"</li> <li>б) Федеральный закон № 555-ФЗ "О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ"</li> <li>в) Федеральный закон № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"</li> <li>г) Налоговый Кодекс РФ</li> </ol>  | в)   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 354 | <p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта поступления наличных денежных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2: Заполнение документа «Приходный кассовый ордер»</li> <li>5: Сохранение и печать документа «Приходный кассовый ордер»</li> <li>4: Подписание документа «Приходный кассовый ордер» кассиром и главным бухгалтером</li> <li>1: Передача квитанции лицу, внесшему денежные средства</li> <li>3: Проведение документа «Приходный кассовый ордер»</li> </ol>  | 2, 5, 4, 1, 3  | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 355 | <p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» создания баланса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Проведение операций по закрытию месяца</li> <li>2: Поведение экспресс-проверки ведения учета</li> <li>3: Исправление ошибок, выявленных проверкой и повторное закрытие месяца</li> <li>4: В разделе "Отчеты - Регламентированная отчетность" создать бухгалтерскую отчетность в 2011 г.</li> <li>5: Заполнить отчеты</li> </ol>  | 1, 2, 3, 4, 5  | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 356 | <p>Укажите, в каком разделе программы «1С: Бухгалтерия предприятия» создается Зарплатный проект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Раздел Главное</li> <li>б) Раздел "Зарплата и кадры"</li> <li>в) Раздел "Банк и касса"</li> <li>г) Раздел "Операции"</li> </ol>  | б) Раздел "Зарплата и кадры"   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 357 | <p>Является ли организация субъектом малого предпринимательства? Ассоциация юридических лиц и ИП "Право", цель которой - правовая защита предпринимателей, является некоммерческой организацией, проводит платные семинары</p>   | Не является, т.к. является некоммерческой организацией                       | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 358 | <p>Является ли организация субъектом малого предпринимательства? Среднесписочная численность работников ООО "Рис" - 85 чел., доходы - 85 млн руб. Все учредители - физические лица.</p>  | Является, т.к. критерии соблюдены по численности, доходу и доле участия в УК | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 359 | <p>Является ли организация субъектом малого предпринимательства? ООО "Рис" осуществляет 3 вида деятельности, доход по каждому в прошлом году - 500 млн руб.</p>  | Является, т.к. критерий по доходу соблюден                                   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |



|     |  |   |      |   |
|-----|--|---|------|---|
| 360 | Сохранит ли микропредприятие свой статус в следующем году?<br>Микропредприятие в течение трех лет подряд получало доход выше 120 млн руб.  | Не сохранит, т.к. критерий по доходам не соблюден   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | Является ли организация субъектом малого предпринимательства?<br>В ООО "Рос" 88 сотрудников, 100% учредителей - физические лица, выручка за год - 950 млн руб.   | Является, т.к. критерий по доле участия в УК, численности работников и выручке соблюдены  | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 362 | Является ли организация субъектом малого предпринимательства?<br>Среднесписочная численность работников - 68 чел., выручка за год - 215 млн руб., 45% учредителей - физические лица, остальная часть принадлежит гос.корпорации  | Не является, т.к. критерий по доле участия в УК гос.корпорации превышен   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 363 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>1 2 3<br><br>Найдите соответствие между категориями хозяйствующих субъектов и предельным значением среднесписочной численности работников за предыдущий календарный год для организаций и ИП.<br>Категории хозяйствующих субъектов:<br>1. Малые предприятия<br>2. Микропредприятия<br>3. Средние предприятия.<br>Предельное значение среднесписочной численности работников за предыдущий календарный год для организаций и ИП (чел.):<br>а) 15<br>б) 16-100<br>в) 101-250 | 1 2 3<br>б а в  | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 364 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>1 2 3<br><br>Найдите соответствие между категориями хозяйствующих субъектов и допустимым пределом выручки (млн руб.).<br>Категории хозяйствующих субъектов:<br>1. Малые предприятия<br>2. Микропредприятия<br>3. Средние предприятия.<br>Допустимый предел выручки за год (млн руб.):<br>а) 120<br>б) 800<br>в) 2000   | 1 2 3<br>б а в  | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 365 | Впишите ответ<br>Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации признаются налоговыми _____.   | агентами.<br>Статья 24 НК РФ: «Налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации». (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 № 137-ФЗ) | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |





|     |  |   |      |  |
|-----|--|---|------|--|
| 380 | Какие таможенные режимы позволяют не платить НДС при импорте?<br>а) Таможенный склад<br>б) Временный ввоз<br>в) Беспощинная торговля (Duty Free)<br>г) Свободная таможенная зона   | а, б, г   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 381 | Какие из перечисленных документов подтверждают страну происхождения товара?<br>а) Сертификат происхождения (СТ-1, Form A)<br><br>б) Декларация соответствия<br><br>в) Инвойс поставщика<br><br>г) Фитосанитарный сертификат  | а, в *(инвойс – косвенно, но СТ-1 – основной документ)* | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 382 | В каких случаях возможен условный выпуск товаров?<br>а) Если декларант предоставил обеспечение уплаты платежей<br><br>б) Если товары помещены под процедуру временного ввоза<br><br>в) Если таможня сомневается в достоверности декларации<br><br>г) Если товары запрещены к ввозу | а) и б)   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 383 | Какие таможенные платежи обязательны к уплате при импорте?<br>а) Таможенная пошлина<br><br>б) НДС<br><br>в) Акциз (для подакцизных товаров)<br><br>г) Таможенный сбор  | а) б) в) г)   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 384 | Выберите правильную корреспонденцию, которая отражает списание материальных ценностей в основное производство<br>а) Дт 20 Кт 08<br>б) Дт 20 Кт 10<br>в) Дт 20 Кт 23<br>г) Дт 20 Кт 26  | б) Дт 20 Кт 10  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 385 | Выберите из предложенных вариантов ответов, что является объектом калькулирования<br>а) место возникновения затрат<br>б) продукт, работа, услуга<br>в) центр затрат<br>д) доходы   | б) продукт, работа, услуга                              | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 386 | Каким фактом хозяйственной жизни отражается списание амортизации оборудования по вспомогательному цеху<br>а) Дт 23 Кт 02<br>б) Дт 25 Кт 02<br>в) Дт 26 Кт 02<br>г) Дт 44 Кт 02   | б) Дт 25 Кт 02  | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |



|     |   |  |      |  |
|-----|---|--|------|--|
| 393 | <p>Впишите ответ</p> <p>Объекты нефинансовых активов, не являющиеся продуктами производства, вещное право на которые закреплено в соответствии с законодательством РФ называются _____</p>  | <p>Непроизведенные активы</p> <p>Согласно п. 6 СГС «Непроизведенные активы»:<br/>Непроизведенные активы - объекты нефинансовых активов, не являющиеся продуктами производства, вещное право на которые закреплено в соответствии с законодательством Российской Федерации (земля, недра и иные объекты непроизведенных активов)<br/>Непроизведенными активами являются:<br/>а) земля (земельные участки);<br/>б) ресурсы недр;<br/>в) водные ресурсы;<br/>г) некультивируемые биологические ресурсы;<br/>д) прочие непроизведенные активы.</p> | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 394 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ</p> <p>Приобретен автобус с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 3 800 тыс. руб.</p> <p>Способ начисления амортизационных отчислений - пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.</p> <p>Следовательно, сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p> | <p>47,5 тыс. руб.<br/>Решение: <math>3800 / 400 \times 5 = 47,5</math> тыс. руб.</p>   | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 395 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Технологический процесс производства в растениеводстве состоит из следующих основных комплексов:</p> <p>а) подготовка почвы к посему, посев (посадка), уход за посевами, уборка урожая<br/>б) посев (посадка), уборка урожая<br/>в) пахота, культивирование, уборка урожая<br/>г) уборка урожая</p>   | а)   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 396 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Корректировка амортизации основного средства в результате дооценки его стоимости влияет на</p> <p>а) собственный капитал<br/>б) затраты<br/>в) финансовый результат<br/>г) движение денежных средств</p>  | а) собственный капитал   | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 397  | Прочитайте условие и выберите 2 варианта ответа<br>Определите порядок оформления в учете каких фактов хозяйственной жизни требует урегулирование положениями учетной политики (2 правильных ответа):<br>а) отражение дополнительных расходов по кредитам и займам<br>б) начисление заработной платы работникам основного производства<br>в) формирование резерва по сомнительным долгам<br>г) начисление отпускных за счет созданного резерва  | а) отражение дополнительных расходов по кредитам и займам<br>в) формирование резерва по сомнительным долгам | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 398  | Основанием для записи в учетные регистры служит:<br>а) отчетность материально-ответственных лиц<br>б) бухгалтерская отчетность<br>в) первичная документация, в которой отражаются факты хозяйственной жизни<br>г) главная книга  | в) первичная документация, в которой отражаются факты хозяйственной жизни                                   | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 399  | В составе документации экономического субъекта, обеспечивающей возможность организации электронного документооборота, должны быть:<br>а) соглашение между сторонами электронного документооборота<br>б) график документооборота<br>в) договор на изготовление ЭЦП<br>г) перечень первичных учетных документов, оформляемых организацией  | а) соглашение между сторонами электронного документооборота   | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 400  | Приход наличных денег в кассу от подотчетного лица отражается:<br>А) Д 50 К 73<br>Б) Д 50 К 76<br>В) Д 51 К 71<br>Г) Д 50 К 71   | Г) Д 50 К 71  | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 401  | Дайте ответ на вопрос<br>Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?  | Нейтральность   | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| <b>ПК-П2 Пк-2 способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</b> |  |   |       |  |
| 402  | Выполните следующее задание:<br>Укажите соответствие между видами уплачиваемых организаций налогов и характером влияния на налогооблагаемую базу по ним фактов хозяйственной жизни по приобретению, вводу в эксплуатацию и оплате основного средства в момент его приобретения:<br><br>1. Налог на добавленную стоимость<br>2. Налог на имущество<br>3. Налог на прибыль<br><br>А) Увеличение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцами ввода в эксплуатацию<br>Б) Увеличение налогооблагаемой базы с даты приобретения<br>В) Уменьшение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцами ввода в эксплуатацию<br>Г) Уменьшение суммы налога на дату приобретения | 1 2 3<br>Г А В  | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 403  | Ответьте на вопрос:<br>Что позволяет анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия?   | Принять меры по сокращению и оптимизации налоговых отчислений   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
| 404 | Ответьте на поставленный вопрос:<br>Анализ налоговой нагрузки предприятия основан на использовании информации, содержащейся:   | В налоговых декларациях   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 405 | Налоговый вычет – это<br>А) сумма, уменьшающая доход работника<br>Б) сумма, уменьшающая для целей налогообложения доход работника<br>В) сумма, уменьшающая процентную ставку по НДФЛ<br>Г) сумма, уменьшающая доход работника на сумму НДФЛ  | Б) сумма, уменьшающая для целей налогообложения доход работника | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 406 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий<br>Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий:<br>1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы;<br>2) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы;<br>3) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы; | 1 2 3<br>1 3 2  | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 407 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий.<br>Постройте правильную последовательность порядка совершения действий при ликвидации юридического лица:<br>1. Принятие органами управления решения о ликвидации юридического лица и уведомление государственных органов<br>2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса<br>3. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц<br>4. Удовлетворение требований кредиторов и распределение оставшегося имущества между учредителями юридического лица  | 1 2 3 4<br>1 2 4 3  | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 408 | Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника.<br>Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.   | Денежное  | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 409 | Определите наименование документа<br>Определите наименование документа, который дает возможность представителю сельскохозяйственного товаропроизводителя представлять интересы сельскохозяйственной организации в судах и антимонопольных органах  | Доверенность  | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 410 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок не более чем:<br>1. три рабочих дня со дня представления документов<br>2. пять рабочих дней со дня представления документов<br>3. четырнадцать рабочих дней со дня представления документов<br>4. сорок пять рабочих дней со дня представления документов  | 1. три рабочих дня со дня представления документов              | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 411 | Прочитайте задание и впишите правильный ответ<br>_____ РФ дает определение отдельным видам имущества, понятия которых не раскрыты в ГК РФ  | НК РФ   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |



|     |   |  |       |   |
|-----|---|--|-------|---|
| 412 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>В разделе 1 налоговой декларации по налогу на прибыль организаций отражаются суммы налога на прибыль, подлежащие:</p> <p>а) уплате в бюджет или возврату из бюджета<br/> б) уплате налогов и сборов<br/> в) уплате таможенных сборов<br/> г) уплате федеральных налогов</p>  | а) уплате в бюджет или возврату из бюджета   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 413 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ</p> <p>Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации.</p> <p>Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p>      | <p>2</p> <p>Решение:</p> <p>Норма амортизации годовая <math>100 / 5 \text{ лет} = 20 \%</math></p> <p>Сумма амортизации ежемесячная <math>120 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 2 \text{ тыс. руб.}</math></p>   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 414 | <p>Впишите ответ</p> <p>Номер счета бюджетного учета состоит из двадцати шести разрядов. Код вида финансового обеспечения (деятельности) занимает в этой последовательности место в 18-м разряде.</p> <p>В этом разряде цифрой _____ обозначаются «Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания».</p>   | <p>4</p> <p>Согласно приказу Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. № 157н применяются следующие коды вида финансового обеспечения (деятельности):</p> <p>1 - деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность);</p> <p>2 - приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);</p> <p>3 - средства во временном распоряжении;</p> <p>4 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;</p> <p>5 - субсидии на иные цели;</p> <p>и т. д.</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 415 | <p>Впишите ответ</p> <p>Документ, на основании которого финансируется конкретное казенное учреждение, называется _____</p>  | <p>бюджетная смета</p> <p>Бюджетная смета – это документ, на основании которого финансируется казенное учреждение (ст. 6, п. 2 ст. 161 БК РФ).</p>   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 416 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность кодов в номере счета. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите последовательность кодов в номере счета бухгалтерского учета автономного учреждения:</p> <p>а) код синтетического счета Единого плана счетов<br/> б) код вида финансового обеспечения (деятельности)<br/> в) код Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)</p> | <p>1 2 3<br/>б а в</p>   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |  |  |       |   |
|-----|--|--|-------|---|
| 417 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <p>а) бухгалтерского учета;</p> <p>б) налогового учета;</p> <p>в) бухгалтерского и налогового учета.</p>   | <p>б) налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. (Ст. 313 НК РФ)</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 418 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ.</p> <p>Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации. Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p> | <p>2</p> <p>Решение:</p> <p>Норма амортизации годовая <math>100 / 5 \text{ лет} = 20 \%</math></p> <p>Сумма амортизации ежемесячная <math>120 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 2 \text{ тыс. руб.}</math></p>   | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |
| 419 | <p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ.</p> <p>Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации. Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p> | <p>2</p> <p>Решение:</p> <p>Норма амортизации годовая <math>100 / 5 \text{ лет} = 20 \%</math></p> <p>Сумма амортизации ежемесячная <math>120 \times 20\% / 12 \text{ мес.} = 2 \text{ тыс. руб.}</math></p>   | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |
| 420 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков:</p> <p>а) обязательными;</p> <p>б) рекомендательными;</p> <p>в) произвольными;</p> <p>г) необязательными.</p>   | <p>а) обязательными</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков являются обязательными (ст. 80 НК РФ)</p>   | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 421 | <p>Вопрос 1</p> <p>Установите соответствие налоговых ставок специальным режимам налогообложения -</p> <p>1 - УСН "Доходы-Расходы", 2- ЕСХН, 3 - АУСН "Доходы", 4 - НПД при расчетах с физическими лицами:</p> <p>а) 20%;</p> <p>б) 4%;</p> <p>в) 6 %;</p> <p>г) 15%.</p>   | <p>1- г</p> <p>2- в</p> <p>3- а</p> <p>4- б</p>  | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>   |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
| 422   | <p>Вопрос 2</p> <p>Работнику, имеющему трех несовершеннолетних детей ежемесячно начисляется заработная плата в размере 40 000 руб.</p> <p>Укажите общую сумму стандартных налоговых вычетов, предоставленных работнику за год:</p> <p>а) 69600 руб;<br/> б) 46400 руб;<br/> в) 52200 руб;<br/> г) 33600 руб.<br/> .</p>   | в) 52200 руб;   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 423   | <p>Вопрос 3</p> <p>ООО «Мираж» в январе 2024 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 45 000 руб.;</li> <li>- услуги переводчика при проведении переговоров - 27 000 руб.;</li> <li>- доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 3 600 руб.;</li> <li>- билеты в театр - 15 000 руб.;</li> <li>- доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.;</li> <li>- буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб.</li> </ul> <p>Фонд оплаты труда за отчетный период составил 1 600 000 руб.</p> <p>Задание: Определите - сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.</p> | <p>К вычету для целей налогообложения можно принять 4% от ФОТ за отчетный период, т.е. <math>1\,600\,000 * 0,04 = 64\,000</math> руб. (подп. 22 п. 1, п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Затраты на театр, трансфер в театр и буфетное обслуживание не признаются подлежащими оплате. (п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Следовательно к вычету мы можем принять – 57 600</p> <p>ОТВЕТ: Сумма представительских расходов к вычету – 57 600</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 424   | <p>Вопрос 4</p> <p>Какие налоги из перечисленных являются региональными?:</p> <p>а) налог на доходы физических лиц;<br/> б) налог на прибыль организаций;<br/> в) налог на имущество организаций;<br/> г) земельный налог;<br/> д) налог на игорный бизнес;<br/> е) транспортный налог;<br/> ж) налог на имущество физических лиц.</p>  | <p>в) налог на имущество организаций;<br/> д) налог на игорный бизнес<br/> е) транспортный налог;</p>   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 425   | <p>Вопрос 5</p> <p>Налоговая ставка это- .</p>  | величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы   | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ПК-П3 Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций |   |   |       |  |
| 426   | <p>Рассчитайте величину прибыли от продаж организации</p> <p>Выручка от продаж составила 4500тыс. руб., себестоимость произведенной продукции - 3600 тыс. руб., управленческие расходы - 210тыс. руб., коммерческие расходы - 270 тыс. руб.</p> <p>900 тыс. руб.<br/> 690 тыс. руб.<br/> 630 тыс. руб.<br/> 420 тыс. руб.</p>   | 420 тыс. руб.   | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 427   | <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала (в процентах) организации</p> <p>Валюта его баланса составляет 1000тыс. руб., в том числе раздел «Капитал и резервы» - 250тыс. руб., а рентабельность активов равна 15%</p>   | 60  | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 428 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Расходы (кроме семян и посадочного материала) распределяются по культурам, выращенным в парниках, пропорционально:</p> <p>а) количеству квадратных метро-дней<br/> б) количеству рамо-дней<br/> в) их стоимости по продажным ценам<br/> г) величине прямых затрат основного производства</p>  | б) количеству рамо-дней  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 429 | <p>Расчитайте фактическую себестоимость единицы корнеплодов сахарной свеклы и сумму корректировочной разницы и впишите данные, обосновав их расчет.</p> <p>Фактические затраты на производство сахарной свеклы за отчетных период составили 12 500 тыс. руб. Оприодовано корнеплодов в объеме 3500 ц. Стоимость ботвы составила 101 000 руб. Плановая себестоимость 1 ц корнеплодов сахарной свеклы равна 3000 руб. Фактическая себестоимость единицы корнеплодов сахарной свекла составит _____ руб. за 1 ц. Сумма корректировочных разниц по всей продукции составит _____ руб.</p>   | Себестоимость 3542,57 руб/ц, сумма корректировки 1899002 руб.  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 430 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Принятая организацией учетная политика применяется:</p> <p>а) последовательно от одного отчетного года к другому;<br/> б) в течение одного отчетного года;<br/> в) в течение срока, определенного руководителем;<br/> г) в течение срока, определенного коммерческим банком;<br/> д) в течение трех лет.</p>   | а) последовательно от одного отчетного года к другому. В соответствии со ст. 8 п. 5. Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ «Учетная политика должна применяться последовательно из года в год». | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 431 | <p>Рассчитайте сумму. Запишите решение и ответ</p> <p>Приобретен автобус с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 3 800 тыс. руб.</p> <p>Способ начисления амортизационных отчислений - пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.</p> <p>Следовательно, сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p>  | 47,5<br>Решение: $3800 / 400 \times 5 = 47,5$ тыс. руб.  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 432 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В состав приложений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит:</p> <p>а) Отчет об использовании рабочего времени<br/> б) Отчет о финансовых результатах<br/> в) Отчет о движении денежных средств<br/> г) Баланс</p>  | в) Отчет о движении денежных средств   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 433 | <p>На основании приведенной информации установите связь разделов программы</p> <p>Установите соответствие между разделом программы и его основным назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продажи</li> <li>2. Закупки</li> <li>3. Склад</li> <li>4. Деньги</li> <li>5. Отчеты</li> </ol> <p>А) Учет поступления товаров от поставщиков, оформление заказов<br/> Б) Учет движения наличных и безналичных денежных средств<br/> В) Учет отгрузки товаров клиентам, оформление заказов<br/> Д) Формирование аналитических отчетов, оборотных ведомостей<br/> Е) Учет операций инвентаризации, перемещения, списания товаров</p> | 1-С, 2-А, 3-Е, 4-В, 5-Д  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |  |                         |       |  |
|-----|--|-------------------------|-------|--|
| 434 | На основании приведенной информации выберите правильные варианты ответов<br>Из каких основных модулей состоит интерфейс 1С: УНФ:<br>а) закупки<br>б) касса<br>в) заработная плата<br>г) продажи<br>д) регламентированная отчетность и заработная плата<br>ж) расчет себестоимости и анализ прибыли   | а, г, д, ж              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 435 | Назовите основные элементы планирования производства в 1С: УНФ (несколько вариантов ответа)<br>Назовите основные элементы планирования производства в 1С: УНФ:<br>а) спецификация<br>б) заказ покупателя<br>в) заказ на производство<br>г) заказ поставщику<br>д) заказ кладовщику<br>ж) заказ-наряд   | а, б, в, г, ж           | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 436 | Выберите несколько вариантов ответов из предложенных ниже<br><br>Какие виды настроек программы 1С: УНФ необходимо активировать в разделе "Производство":<br>а) планирование и учет производственной деятельности<br>б) технологические операции<br>в) планирование продаж<br>г) планирование загрузки ресурсов   | а, б, г                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 437 | Установите соответствие между документом и разделом, в котором он создается<br>Установите соответствие между документом и разделом, в котором он создается:<br>Реализация товаров и услуг<br>Поступление товаров и услуг<br>Внутреннее перемещение товаров<br>Приходный кассовый ордер<br>Заказ покупателю<br><br>А) Деньги<br>В) Закупки<br>С) Продажи<br>D) Склад  | 1-С, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-С | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 438 | Установите соответствие между справочником и вводимой в него информацией<br>Установите соответствие между справочником и вводимой в него информацией:<br>1 Номенклатура;<br>2 Контрагенты<br>3 Склады (Места хранения)<br>4 Статьи движения денежных средств<br>5 Банковские счета<br><br>А) Наименование, ИНН, КПП, адрес<br>В) Наименование, артикул, единица измерения, вид номенклатуры<br>С) Наименование, номер счета, название банка, БИК<br>D) Наименование, назначение (Выдача под отчет, Оплата поставщику и т.д.)<br>Е) Наименование, адрес, ответственное лицо | 1-В, 2-А, 3-Е, 4-Д, 5-С | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 439 | <p>Установите соответствие между предоставленной информацией</p> <p>Установите соответствие между отчетом и получаемой из него информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборотно-сальдовая ведомость по счету</li> <li>2. Валовая прибыль</li> <li>3. Анализ задолженности по контрагентам</li> <li>4. Движение денежных средств</li> <li>5. Остатки товаров на складах</li> </ol> <p>А) Сумма дебиторской и кредиторской задолженности на дату</p> <p>В) Разница между доходом от продажи и себестоимостью проданных товаров</p> <p>С) Остатки и обороты по выбранному бухгалтерскому счету за период</p> <p>Д) Поступление и расход денег по статьям ДДС за период</p> <p>Е) Количество и сумма товаров, доступных для продажи, на дату</p>   | 1-С, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Е   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 440 | <p>Выберите правильный порядок действий при оформлении Заказа покупателя</p> <p>Менеджер оформил «Заказ покупателя» с резервированием товара. Через день клиент отказался от заказа. Каков правильный порядок действий для отмены резерва и возврата товара в свободные остатки?</p> <p>А) Удалить заказ.</p> <p>В) Провести заказ с флажком «Резервирование = Не резервировать».</p> <p>С) Создать на основании заказа документ «Возврат товаров от покупателя».</p> <p>Менеджер оформил «Заказ покупателя» с резервированием товара. Через день клиент отказался от заказа. Каков правильный порядок действий для отмены резерва и возврата товара в свободные остатки?</p> <p>А) Удалить заказ.</p> <p>В) Провести заказ с флажком «Резервирование = Не резервировать».</p> <p>С) Создать на основании заказа документ «Возврат товаров от покупателя».</p> <p>Д) Изменить статус заказа на «Отменен» или провести его снятие с резерва.</p> | Д) Изменить статус заказа на «Отменен» или провести его снятие с резерва.   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 441 | <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>При проведении документа «Реализация товаров и услуг» программа выдала ошибку: «Нет прав на проведение документа». Кто и как должен решить эту проблему?</p> <p>А) Пользователь должен самостоятельно изменить настройки своего профиля.</p> <p>В) Администратор системы должен проверить и изменить права доступа для роли этого пользователя.</p> <p>С) Необходимо перезапустить программу.</p> <p>Д) Нужно зайти в программу под учетной записью администратора и повторить действие.</p>   | В) Администратор системы должен проверить и изменить права доступа для роли этого пользователя.   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 442 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Для чего используется документ «Корректировка долга»?</p> <p>А) Для списания безнадежной дебиторской задолженности.</p> <p>В) Для перевода долга одного контрагента на другого.</p> <p>С) Для проведения акта сверки взаимозачета между организацией и контрагентом.</p> <p>Д) Для изменения суммы договора.</p>   | С) Для проведения акта сверки взаимозачета между организацией и контрагентом.   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 443 | <p>Прочитайте задание и выберите несколько вариантов ответов (2 ответа)</p> <p>Где в интерфейсе 1С:УНФ расположены основные инструменты для работы с отчетами?</p> <p>а) В разделе «Главное меню»</p> <p>б) В самостоятельном разделе «Отчеты»</p> <p>в) В справочнике «Виды отчетов»</p> <p>г) В каждом операционном разделе (Продажи, Закупки и т.д.) есть своя панель отчетов</p>  | б) и г)<br>Обоснование: В 1С:УНФ существует централизованный раздел «Отчеты», но при этом в каждом функциональном разделе (например, «Продажи») также есть свои собственные, специализированные отчеты. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
| 444 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какой отчет является основным для анализа остатков товаров на складах на определенную дату:</p> <p>а) Оборотно-сальдовая ведомость</p> <p>б) Валовая прибыль</p> <p>в) Остатки товаров на складах</p> <p>г) Анализ счета</p>   | <p>в) Остатки товаров на складах</p> <p>Обоснование: Это специализированный отчет, показывающий именно количественно-суммовые остатки.</p>  | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 445 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Руководство просит предоставить отчет по продажам за прошлый квартал в разрезе каждого менеджера. Какой отчет вы будете использовать и что нужно настроить?</p> <p>а) «Оборотно-сальдовая ведомость» по счету 62; в настройках добавить группировку по субконто «Менеджеры»</p> <p>б) «Валовая прибыль»; в настройках добавить группировку по субконто «Менеджеры»</p> <p>в) «Отчет по продажам»; в настройках установить отбор по периоду и добавить группировку по «Менеджерам»</p> <p>г) «Остатки товаров на складах»; в настройках добавить отбор по менеджерам</p> | <p>в) «Отчет по продажам».</p> <p>Обоснование: Это стандартный отчет для такого анализа. В его настройках легко добавляется группировка и отбор по нужным полям (Период, Менеджер)</p>  | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 446 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>В отчете «Валовая прибыль» по одной из позиций отображается отрицательное значение. Что это вероятнее всего означает?</p> <p>а) Ошибка в работе программы</p> <p>б) Товар был продан по цене ниже его себестоимости</p> <p>в) По товару не проведена инвентаризация</p> <p>г) Товар был продан с нулевой наценкой</p>   | <p>б) Товар был продан по цене ниже его себестоимости.</p> <p>Обоснование: Это наиболее вероятная причина отрицательной валовой прибыли.</p>  | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 447 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Каков правильный порядок действий для контроля дебиторской задолженности клиента «ООО Ромашка»?</p> <p>а) Раздел «Отчеты» -&gt; «Взаиморасчеты» -&gt; «Анализ задолженности по контрагентам» -&gt; Установить отбор по контрагенту «ООО Ромашка»</p> <p>б) Раздел «Продажи» -&gt; Открыть карточку контрагента «ООО Ромашка» -&gt; Посмотреть баланс на форме</p> <p>в) Оба варианта верны и дадут нужную информацию</p> <p>г) Правильного ответа нет</p>   | <p>в) Оба варианта верны.</p> <p>Обоснование: Карточка контрагента показывает текущий баланс, а отчет «Анализ задолженности» дает более детальную информацию по срокам долга.</p>   | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 448 | <p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Для анализа того, на какие цели больше всего тратятся денежные средства компании, необходимо использовать отчет:</p> <p>а) «Оборотно-сальдовая ведомость» по счету 51</p> <p>б) «Валовая прибыль»</p> <p>в) «Движение денежных средств»</p> <p>г) «Анализ доходов и расходов»</p>   | <p>в) «Движение денежных средств»</p> <p>Обоснование: Этот отчет строится по статьям движения денежных средств (ДДС), таким как «Оплата поставщикам», «Выдача под отчет», «Оплата налогов» и т.д., что позволяет видеть структуру расходов.</p> | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 449 | <p>Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <p>1. 1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>3. 1С:Управление нашей фирмой</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p> <p>5. 1С:Управление торговлей</p>   | <p>1. 1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p>   | ПК-ПЗ | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 450 | <p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребителя или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар<br/>Б услуга<br/>В работа</p>  | <p>1 2<br/>Б В</p>  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 451 | <p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>  | FEFO  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 452 | <p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p> <p>Выберите ответ из представленных:</p> <p>1. Выбрать строку "Тара" в документе</p> <p>2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара</p> <p>3. В документах "Склад хранения" указать использование тары</p>   | 2   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 453 | <p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар<br/>Тара<br/>Услуга<br/>Работа</p>   | Товар<br>Тара   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 454 | <p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда<br/>Сумма материальных затрат<br/>Значение вводится вручную ежемесячно<br/>Сумма амортизации внеоборотных активов</p> | <p>Сумма расходов на оплату труда</p> <p>Сумма материальных затрат</p> <p>Значение вводится вручную ежемесячно</p>              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 455 | <p>Прочитайте задание и выберите один правильный ответ</p> <p>Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции - 4000 тыс. руб. переменные издержки - 2400 тыс. руб., постоянные - 800 тыс. руб. Какой будет выручка в точке безубыточности?</p> <p>а) 2000 тыс. руб.<br/>б) 2500 тыс. руб.<br/>в) 3740 тыс. руб.<br/>г) 1800 тыс. руб.</p>   | а) 2000 тыс. руб.   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 456 | <p>Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор</p> <p>Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:</p> <p>а) производительность труда<br/>б) комплексная выработка<br/>в) выработка<br/>г) трудоемкостью</p>   | г) трудоемкостью, под которой понимается количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |



|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 457 | Инструкция по охране труда в обязательном порядке должна включать в себя разделы (2 верных ответа)<br>а) общие требования безопасности и требования безопасности в аварийных ситуациях<br>б) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка<br>в) требования безопасности перед началом и окончанием работ<br>г) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток              | а) общие требования безопасности и требования безопасности в аварийных ситуациях<br>в) требования безопасности перед началом и окончанием работ   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 458 | Под безопасностью понимается<br>а) независимость интересов личности от внутренних проблем государства<br>б) состояние условий труда на рабочем месте, при котором воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью нанесения ущерба здоровью работников<br>в) исключение вредных и опасных факторов<br>г) это состояние условий труда на рабочем месте | б) состояние условий труда на рабочем месте, при котором воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью нанесения ущерба здоровью работников | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 459 | Калькуляционные счета используются для учета:<br>А) косвенных расходов, подлежащих распределению<br>Б) сырья и материалов<br>В) источников образования активов<br>Г) затрат и исчисления себестоимости продукции<br>Д) учета финансовых результатов   | Г) затрат и исчисления себестоимости продукции  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 460 | Под косвенными расходами на производство продукции понимаются расходы:<br>А) связанные с изготовлением конкретных изделий<br>Б) возникшие в конкретном цехе<br>В) все производственные<br>Г) связанные с изготовлением двух и более видов продукции   | Г) связанные с изготовлением двух и более видов продукции   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 461 | Оприходование готовой продукции на склад по фактической производственной себестоимости отражается записью:<br>А) Д 43 К 20<br>Б) Д 43 К 21<br>В) Д 20 К 43<br>Г) Д 43 К 90  | А) Д 43 К 20  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 462 | Имеются следующие данные:<br>Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб. Выручка в точке безубыточности составит:<br>2300 тыс. руб.<br>1500 тыс. руб.<br>2000 тыс. руб.<br>2400 тыс. руб.   | 2000 тыс. руб.  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |   |                          |       |  |
|-----|---|--------------------------|-------|--|
| 463 | Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой расчета:<br>Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой расчета:<br>1) $\Delta x$<br>2) $\Delta y$<br>3) $v$<br>4) $a$<br>А) $x_{\max} - x_{\min}$<br>Б) $y - vx$<br>В) $\Delta y / \Delta x$<br>Г) $y_{\max} - y_{\min}$ | 1=A<br>2=Г<br>3=В<br>4=Б | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 464 | Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа:<br>Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа:<br>оптимальными<br>оптимальными<br>равными<br>минимальными<br>максимальными  | равными<br>минимальными  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 465 | Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных<br>Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных<br>Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб. Введите значение   | 50                       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 466 | Установите соответствие между шифром зеркального счета и его наименованием в управленческом учете организаций.<br>Шифр счета:<br>1. счет 30<br>2. счет 31<br>3. счет 32<br>4. счет 33<br><br>Наименование счета<br>а) материальные затраты<br>б) прочие затраты<br>в) отчисления на социальные нужды<br>г) затраты на оплату труда  | 1 2 3 4<br>а г в б       | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 467 | Используя систему «стандарт-кост», определите стоимость остатков нерезализованной продукции на отчетную дату<br>Фактические затраты на производство составили 800000 руб. при нормативе 600000 руб., при этом выпущено 1000 изделий, из них продано 800 единиц (руб.).  | 120000                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 468 | Определите величину маржинального дохода (руб.)<br>Организация производит и продает продукцию по цене 25 руб. при прямых затратах на единицу 10 руб. Постоянные затраты составляют 60000 руб. в месяц. В отчетном периоде продано 5000 ед. продукции.   | 75000 руб.               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 469 | Определить себестоимость единицы продукции методом простого двухступенчатого калькулирования (руб.)<br>В организации произведено 15000 шт. изделий. Совокупные затраты за период составили 3900000 руб., в том числе материальные – 1850000 руб. Объем реализации за период составил 11000 шт., расходы на продажу – 550000 руб.  | 310 руб.                 | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 470 | Рассчитайте прибыль организации при объеме продаж 6800 ед. (руб.)<br>В организации цена ед. продукции составляет 125 руб., переменные затраты на ед. продукции – 75 руб., постоянные затраты – 69000 руб.   | 271000 руб.              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 471  | Сколько прибыли (руб.) получит предприятие при снижении цены на 10 %.<br>Организация ежемесячно продает 1500 ед. продукции А по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 5 руб. Постоянные расходы составляют 15000 руб. в месяц.<br>а) 45000<br>б) 52500<br>в) 75000<br>г) 50000   | а) 45000 руб.   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 472  | Указанные способы и приемы традиционно применяются при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов<br>анализ финансовых коэффициентов, трендовый и стохастический анализ<br>трендовый и корреляционный анализ, факторный анализ<br>анализ финансовых коэффициентов, структурный и регрессионный анализ   | вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 473  | Выберите правильный вариант расчета величины собственных оборотных средств организации<br>разница между собственным капиталом и внеоборотными активами<br>разница между суммой собственного капитала и долгосрочных пассивов и внеоборотными активами<br>разница между долгосрочными пассивами и внеоборотными активами<br>разница между собственным капиталом и оборотными активами   | разница между собственным капиталом и внеоборотными активами          | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 474  | Укажите соответствие между методом финансового анализа и его характеристикой<br>Метод финансового анализа<br>1 вертикальный анализ<br>2 горизонтальный анализ<br>3 коэффициентный анализ<br>4 факторный анализ<br><br>Характеристика метода финансового анализа<br>А) оценка влияния изменения отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности на результативный показатель<br>Б) сравнение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с аналогичными показателями предыдущих периодов<br>В) определение удельного веса отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности в общем итоговом показателе<br>Г) расчет относительных показателей, характеризующих различные аспекты финансового состояния организации | 1=В<br>2=Б<br>3=Г<br>4=А  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций |  |   |       |  |
| 475  | Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:<br>А) определение финансового состояния и платежеспособности организации<br>Б) оценку рентабельности и прибыльности компании<br>В) исследование эффективности использования финансовых ресурсов<br>Г) прогнозирование финансовых результатов и рисков  | А) определение финансового состояния и платежеспособности организации | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 476  | Какие из перечисленных финансовых показателей относятся к ликвидности компании?<br>А) коэффициент текущей ликвидности<br>Б) коэффициент рентабельности чистых активов<br>В) коэффициент финансовой устойчивости<br>Г) все ответы верны   | А) коэффициент текущей ликвидности                                    | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 477 | <p>Ответьте на вопрос:<br/>Что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных активов?</p>   | Количество оборотов за отчетный период | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 478 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже<br/>Что является производственным результатом деятельности хозяйствующего субъекта<br/>а) объем реализованной продукции<br/>б) чистая прибыль<br/>в) прибыль от продаж<br/>г) себестоимость продаж<br/>д) выручка</p>                                     | а) объем реализованной продукции       | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 479 | <p>Определите или рассчитайте правильный ответ<br/>Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?<br/>а) увеличился на 16 %<br/>б) уменьшился на 2 %<br/>в) увеличился на 10,2 %<br/>г) увеличился на 8%</p> | в) увеличился на 10,2 %                | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 480 | <p>Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов:<br/>а) аддитивная<br/>б) мультипликативная<br/>с) стохастическая</p>   | ответ                                  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 481 | <p>Балансовый прием основан на форме зависимости:<br/>а) стохастической<br/>б) аддитивной<br/>с) комбинированной</p>   | ответ                                  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 482 | <p>По степени обобщения аналитические показатели делят на:<br/>а) количественные; качественные; абсолютные; частные<br/>б) обобщающие; частные<br/>с) натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные</p>  | ответ                                  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 483 | <p>Под методом экономического анализа понимается:<br/>а) развернутый в динамике аналитический метод<br/>б) метод множественной корреляции<br/>с) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов</p>  | ответ                                  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 484 | Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем:<br>а) детализации<br>б) сравнения<br>с) элиминирования  | ответ  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 485 | Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции<br>материалоёмкость<br>материалоотдачи<br>фондоёмкости<br>затратоемкости   | материалоёмкость                                 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 486 | Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости управленческие расходы<br><br>расходы на реализацию продукции<br>расходы будущих периодов<br>расходы на оплату процентов по кредитам  | расходы на реализацию продукции                  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 487 | Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода<br>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат<br>разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами<br>разница между выручкой от продаж и постоянными затратами                               | сумма прибыли от продаж и постоянных затрат      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 488 | Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета коэффициента автономии<br>отношение собственного капитала к валюте баланса<br>отношение заемного капитала к валюте баланса<br>отношение функционирующего капитала к валюте баланса<br>отношение привлеченного капитала к валюте баланса | отношение собственного капитала к валюте баланса | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 489 | Рассчитайте рентабельность активов в процентах (округлите до десятых), если<br>прибыль 200 тыс. руб.,<br>среднегодовая стоимость имущества– 400 тыс. руб.   | 50%  | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 490 | Дайте определение<br>Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов - это  | Наблюдение                                       | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 491 | Сопоставьте виды банкротства и их признаки<br>Какому виду банкротства соответствует признак:  | ответ  | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|                   |   |  |   |  |  |                   |   |  |  |  |
|-------------------|---|--|---|--|--|-------------------|---|--|--|--|
|                   | <table><tr><td>1) «несчастное»</td><td>а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам</td></tr><tr><td>2) «ложное»</td><td>б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций</td></tr><tr><td>3) «неосторожное»</td><td>в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)</td></tr></table>   | 1) «несчастное»  | а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам | 2) «ложное»  | б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций | 3) «неосторожное» | в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы) |  |  |  |
| 1) «несчастное»   | а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью <u>избежания</u> уплаты долгов кредиторам   |  |   |  |  |                   |   |  |  |  |
| 2) «ложное»       | б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций  |  |   |  |  |                   |   |  |  |  |
| 3) «неосторожное» | в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)   |  |   |  |  |                   |   |  |  |  |
| 492               | В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:<br>а) не выполняет договорные обязательства<br>б) обращено взыскание на его имущество по решению суда<br>в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения<br>г) его обязательства превышают активы   | в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения | ПК-П4   | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |  |                   |   |  |  |  |
| 493               | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>В ячейке Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.<br>Методы анализа:<br>1 Горизонтальный анализ<br>2 Метод относительных показателей<br>3 Вертикальный анализ<br>4 Факторный метод<br>5 Метод сравнения<br>Определение понятия методов анализа:<br>а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм<br>б) Изучение влияния отдельных факторов на результирующий показатель.<br>в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.<br>г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании<br>д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования | 1 2 3 4 5<br>д г а б в   | ПК-П4   | Прочитайте задание и установите соответствие   |  |                   |   |  |  |  |
| 494               | Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.<br>Методы анализа:<br>1 Горизонтальный анализ<br>2 Метод относительных показателей<br>3 Вертикальный анализ<br>4 Факторный метод<br>5 Метод сравнения<br>Определение понятия методов анализа:<br>а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм<br>б) Изучение влияния отдельных факторов на результирующий показатель.<br>в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия.<br>г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании<br>д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования  | 1 2 3 4 5<br>д г а б в   | ПК-П4   | Прочитайте задание и установите соответствие   |  |                   |   |  |  |  |
| 495               | Рассчитайте показатель. Ответ укажите тыс. руб.<br>Показатели:<br>отчётный год (1): 4900 тыс. руб.;<br>предыдущий год (0): 4500 тыс. руб.;<br>изменение: +400 тыс. руб. (8,9%).   | Суммарное влияние двух факторов привело к увеличению объёма продукции на 400 тыс. руб.                               | ПК-П4   | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |  |                   |   |  |  |  |
| 496               | Если темпы роста валовой продукции в денежном выражении выше, чем темпы роста часовой производительности труда, то продукция ....<br><br>возросла за счет увеличения отработанного времени;<br>возросла за счет роста цены на изделия;<br>снизилась за счет снижения доли более трудоемких, но менее дорогостоящих изделий;<br>возросла за счёт лучшей организации труда.   | возросла за счет увеличения отработанного времени  | ПК-П4   | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |  |                   |   |  |  |  |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 497 | Если среднегодовая стоимость основных фондов возросла на 10 %, а фондоотдача снизилась на 4 %, то как изменился объем произведенной продукции<br><br>снизился примерно на 5,6 %;<br>уменьшился на 14 %;<br>увеличился почти 5,6 %;<br>не изменился.   | увеличился на 5,6 %   | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 498 | Из приведенных моделей является верным соотношение:<br>темпа роста прибыли > темпа роста затрат > темпа роста объема производства;<br>темпа роста прибыли > темпа роста объема производства > темпа роста затрат;<br>темпа роста объема производства > темпа роста прибыли > темпа роста затрат;<br>темпа роста затрат < темпа роста прибыли > темпа роста продукции.   | Темп роста прибыли > темпа роста объема производства > темпа роста затрат:  | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 499 | Определите рентабельность реализованной продукции, если объем производства 3000 млн. руб., уровень товарности 80 %, полная себестоимость реализованной продукции 2000 млн. руб.<br>50 % ;<br>40 %;<br>20 %;<br>25 %.  | 20%   | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 500 | Определить резерв роста продаж зерна за счёт роста урожайности<br>Фактическая урожайность 55 ц с 1 га , урожайность лучшего сорта 65 ц с 1 га, площадь посева 500 га, уровень товарности 90%  | 4500 ц. Из лучшей урожайности вычитаем фактическую и разницу умножаем на площадь посева и на уровень товарности   | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 501 | Определить рентабельность собственного капитала<br>Среднегодовая величина собственного капитала равна 800 млн. руб., выручка от продаж 1600 млн. руб., полная себестоимость (включая коммерческие и управленческие расходы) 1200 млн. руб., сальдо прочих доходов и расходов 200 млн. руб., налоги 200 млн. руб. Рентабельность собственного капитала равна....   | 50 %. Определяем чистую прибыль и делим ее на среднегодовую величину собственного капитала, умножаем результат на 100.  | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 502 | определите окупаемость затрат в отчетном году и влияние урожайности на изменение себестоимости яблок. Выберите правильные ответы<br>Цена реализации 1 ц в отчетном году равна 2800 руб. Себестоимость 1 ц яблок в прошлом году равна 1400 руб., в отчетном 1700 руб. Условная себестоимость при отчетной урожайности 1200 руб.<br><br>-200 руб. влияние урожайности ;<br>300 руб. ;влияние урожайности<br>-300 руб. влияние урожайности<br>1,0 руб. окупаемость затрат<br>2,0 руб. окупаемость затрат | - 200 руб. влияние урожайности и 2,0 окупаемость затрат   | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 503 | Определить влияние факторов- поголовья коров и их продуктивности на изменение объема производства молока.<br>Поголовье коров в прошлом году 800 голов, в отчетном 900 голов. Продуктивность 1 головы в базисном году 90 ц, в отчетном 84 ц.   | Влияние изменения поголовья<br>(900-800) x 90 = 9000 ц, влияние продуктивности<br>(84-90) x 900 = -5400 ц .Общее изменение объема производства молока 9000-5400 = +3600 ц | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|   |   |  |       |  |
|---|---|--|-------|--|
| 504   | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внереализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.   | Прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия составляет 700 тыс. рублей, общая балансовая прибыль — 850 тыс. рублей<br>Обоснование:<br>Определим прибыль от реализации продукции:<br>$Пр = ТП - Стп = 7500 - 6800 = 700$ тыс. рублей.<br>Балансовая прибыль:<br>$Пб = Пр + Пв = 700 + 150 = 850$ тыс. рублей. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ПК-П5 Пк-5 способен анализировать финансовое состояние и инвести-ционную привлекательность орга-низации |   |  |       |  |
| 505   | Рассчитайте показатель выручки на единицу произведенной продукции. Ответ укажите в рублях<br>Затраты организации на изготовление мясных полуфабрикатов в объеме 4000 шт. включают: мяса — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%. | Выручка от реализации 1 штуки мясного полуфабриката составит 117,5 руб.<br>Обоснование: $Зц = (1200 * 300) + (150 * 100) + (50 * 10) + (25 * 20) = 376\ 000$ руб.<br>$Зед = 376\ 000 / 4000 = 94$ руб.<br>$Вед = 94 + (94 * 0,25) = 117,5$ руб.  | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 506   | Определить коэффициент финансовой устойчивости<br>Собственный капитал организации равен 1200 млн. руб., долгосрочные обязательства 300 млн. руб., краткосрочные кредиты 200 млн. руб. Коэффициент финансовой устойчивости равен...<br>0,18 ;<br>0,88;<br>0,70.;<br>1,0.   | 0,88   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 507   | Определить продолжительность оборачиваемости оборотных активов в днях<br>Выручка от продаж составила 800 млн. руб., среднегодовые оборотные активы равны 200 млн. руб. Продолжительность оборота оборотных активов ...<br><br>80 дней<br>91 день<br>30 дней<br>100 дней   | 91 день  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 508   | Определить величину коэффициента независимости<br>Определить величину коэффициента независимости, если общая величина капитала равна 3000 млн. руб., заемный капитал составляет 1000 руб...<br>0,333<br>0,200<br>0,667<br>0,750   | 0,667  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |



|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 509 | <p>Определить величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>Определить величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если собственный капитал равен 400 млн. руб., заёмный капитал 300 млн. руб., внеоборотные активы 200 млн. руб., оборотные активы 500 млн. руб.</p>  | 200 млн. руб. собственные оборотные средства и 0,4 коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 510 | <p>Установить соответствие между финансовыми показателями и методами их расчета</p> <p>Коэффициент абсолютной ликвидности = Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам</p> <p>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = Отношение собственных оборотных средств к общей сумме оборотных активов</p> <p>Коэффициент маневренности собственного капитала = Отношение собственных оборотных средств к общей величине собственного капитала</p> <p>Коэффициент финансового левериджа = Отношение заемного капитала к собственному</p> | <p>Коэффициент абсолютной ликвидности = Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам</p> <p>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = Отношение собственных оборотных средств к общей сумме оборотных активов</p> <p>Коэффициент маневренности собственного капитала = Отношение собственных оборотных средств к общей величине собственного капитала</p> <p>Коэффициент финансового левериджа = Отношение заемного капитала к собственному</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 511 | <p>Определить продолжительность операционного цикла</p> <p>Продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней. Длительность операционного цикла равна....дней</p>   | 90 дней  | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 512 | <p>Определить сумму собственного капитала</p> <p>Какую сумму должен составлять собственный капитал, чтобы коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами соответствовал нормативному значению, равному 0,1, если внеоборотные активы равны 700 млн. руб., оборотные активы 1000 млн. руб. :</p>   | 800 млн. руб. ( $(X-700) / 1000 = 0,1$ , следовательно $X = 800$ млн. руб)   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 513 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Компания «Альфа» анализирует окупаемость затрат за два периода: базовый (2019 год) и отчетный (2020 год). Базовые данные: рентабельность продаж составляет 0,0609 (17 000 руб. / 279 000 руб.), а прибыль от реализации равна 10 000 руб. Отчетный период: рентабельность продаж увеличилась до 0,4979 (121 000 руб. / 243 000 руб.), а прибыль от реализации выросла до 104 000 руб.</p>  | Общее изменение рентабельности продукции составило 0,4370 (0,3728 + 0,0643).   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
| 514 | <p>Выберите показатели рентабельности отражающие конкурентноспособность и использование инвестиций из предложенных и обоснуйте выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рентабельность производственных фондов,</li> <li>-рентабельность продукции,</li> <li>-рентабельность вложений в предприятие,</li> <li>-рентабельность собственных средств предприятия,</li> <li>-рентабельность долгосрочных финансовых вложений</li> </ul>  | Рентабельность продукции<br>Рентабельность долгосрочных финансовых вложений | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 515 | <p>Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные</p> <p>Денежные средства: 500 000 рублей.<br/>Краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей.<br/>Текущие обязательства: 1 000 000 рублей.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Высокая ликвидность.</li> <li>б) Средняя ликвидность.</li> <li>в) Низкая ликвидность.</li> <li>г) Очень низкая ликвидность.</li> </ul>   | а) Высокая ликвидность.   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 516 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относятся.</p> <p>Вид экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Ретроспективный</li> <li>2 Оперативный</li> <li>3 Перспективный.</li> </ul> <p>Понятие видов экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений.</li> <li>б) Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода.</li> <li>в) Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой.</li> </ul> | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p>   | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 517 | <p>Согласно методике кредитного скоринга Дюрана, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости, рентабельность совокупного капитала</li> <li>б) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости</li> <li>в) коэффициент текущей ликвидности и рентабельность совокупного капитала</li> <li>г) коэффициент финансовый независимости и рентабельность совокупного капитала</li> </ul>  | ответ   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 518 | <p>Согласно методике У.Бивера, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать прибавить коэффициент Бивера, в числителе которого к сумме чистой прибыли необходимо прибавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заемный капитал</li> <li>б) собственный капитал</li> <li>в) амортизацию</li> <li>г) перманентный капитал</li> </ul>  | в) амортизацию  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 519 | <p>Какая(ие) формы являются основным источником информации для анализа финансового состояния с целью оценки потенциальности банкрота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»</li> <li>б) «Отчет об изменении капитала»</li> <li>в) «Отчет о движении денежных средств»</li> <li>г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</li> </ul>  | а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 520 | По данным формы «Отчет о финансовых результатах» валовая прибыль рассчитывается как разность между:<br>а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат<br>б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат<br>в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции<br>г) выручкой от реализации и налогом на прибыль  | в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 521 | Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется<br>Операционным<br>Финансовым<br>Экономическим<br>Кредитным   | Операционным   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 522 | Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется<br>Операционным<br>Финансовым<br>Экономическим<br>кредитным  | Финансовым   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 523 | Вставьте пропущенное слово<br>Соотношение заемных и собственных средств – это ... рычаг   | финансовый   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 524 | Вставьте пропущенное слово<br><br>отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг   | операционный   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 525 | рассчитать финансовый рычаг, если величина заемных средств – 450 тыс. руб. собственных – 300 тыс. руб.  | 1,5  | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 526 | Расставьте в нужной последовательности этапы принятия управленческих решений.<br>а) Анализ последствий решений<br>б) Определение альтернативных направлений действий<br>в) Реализация принятых решений<br>г) Возникновение проблемы<br>д) Анализ влияния каждой альтернативы на факты хозяйственной жизни<br>е) Выбор наилучшей альтернативы  | 1 2 3 4 5 6<br>г б д е в а   | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 527 | Расставьте в нужной последовательности этапы проведения анализа безубыточности при принятии управленческих решений.<br>а) Определение суммы постоянных и переменных издержек на производство и реализацию продукции<br>б) Прогнозирование их величины в изменяющейся среде<br>в) Расчет величины исследуемых показателей<br>г) Сбор, подготовка и обработка исходной информации, необходимой для проведения анализа<br>д) Сравнительный анализ уровня исследуемых показателей | 1 2 3 4 5<br>г а в д б   | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 528 | Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о:<br><br>а) релевантных затратах и доходах<br>б) овокупных доходах и расходах по каждому варианту<br>в) контролируемых и неконтролируемых затратах<br>г) производственных затратах  | а) релевантных<br>затратах и доходах                 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 529 | Установите соответствие между показателем, исчисляемым в управленческом учете организации, и его характеристикой<br>Характеристика показателя:<br>1. Выручка или объем производства, обеспечивающие покрытие всех затрат и нулевую прибыль<br>2. Показатель, отражающий превышение темпа роста прибыли над темпами роста выручки компании<br>3. Разность между фактическим и критическим объемом производства продукции<br>4. Разность между фактическим и критическим объемом выручки от продаж<br><br>Наименование показателя:<br>а) Операционный рычаг<br>б) Запас финансовой прочности<br>в) Точка безубыточности<br>г) Запас производственной прочности | 1 2 3 4<br>в а г б                                   | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 530 | Определите величину постоянных расходов (руб.)<br>Сумма затрат при загрузке производственных мощностей на 80 % составляет 120000 руб., а при загрузке на 70 % – 116000 руб.  | 88000 руб.   | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 531 | Рассчитайте критический объем продаж в ед.<br>Постоянные затраты составляют 318000 руб., цена реализации продукции – 2500 руб., переменные затраты на ед. - 1300 руб.  | 265 ед.  | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 532 | Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.<br>Затраты в расчете на 1 ед. продукции составляют: переменные производственные затраты – 500 руб., постоянные производственные затраты – 80 руб., коммерческие расходы – 40 руб., управленческие расходы – 15 руб. Планируемый объем производства – 100 ед.<br>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.:<br>а) 1231<br>б) 1525<br>в) 1480<br>г) 1147   | а) 1231 руб.   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 533 | Определите, что из перечисленного ниже характеризует эффективность использования оборотных активов организации<br>показателями оборачиваемости оборотных активов<br>структурой оборотных активов<br>показателями ликвидности<br>темпами роста оборотных активов  | показателями<br>оборачиваемости<br>оборотных активов | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 534 | Определите, что из перечисленного ниже характеризует способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства<br>ликвидность<br>деловая активность<br>платежеспособность<br>устойчивость  | ликвидность  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 535 | <p>Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета</p> <p>Финансовый коэффициент</p> <p>1 коэффициент финансовой независимости</p> <p>2 коэффициент текущей ликвидности</p> <p>3 коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>4 коэффициент оборачиваемости оборотных активов</p> <p>Методика расчета финансового коэффициента</p> <p>А) соотношение выручки и оборотных активов</p> <p>Б) соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов</p> <p>В) соотношение текущих активов и текущих обязательств</p> <p>Г) соотношение собственного капитала и валюты баланса</p> | <p>1=Г</p> <p>2=В</p> <p>3=Б</p> <p>4=А</p>    | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 536 | <p>Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния</p> <p>Финансовый показатель</p> <p>1 показатели платежеспособности</p> <p>2 показатели финансовой устойчивости</p> <p>3 показатели деловой активности</p> <p>4 показатели доходности деятельности</p> <p>Направление анализа финансового состояния</p> <p>А) рентабельность продаж</p> <p>Б) коэффициент автономии</p> <p>В) коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Г) коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p>  | <p>1=В</p> <p>2=Б</p> <p>3= Г</p> <p>4= А</p>  | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 537 | <p>Рассчитайте уровень операционного риска</p> <p>Выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6,4млн. руб.</p>   | 2,8  | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 538 | <p>Изучите задание и определите один правильный ответ</p> <p>По данным формы "Отчет о финансовых результатах" валовая прибыль рассчитывается как разность между ____</p> <p>а) Выручкой от реализации и суммой переменных затрат</p> <p>б) выручкой и суммой текущих затрат</p> <p>в) выручкой от продажи и себестоимостью продаж</p> <p>г) выручкой от реализации и налогом на прибыль</p>   | в) выручкой от продажи и себестоимостью продаж | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 539 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:</p> <p>а) <math>(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)</math></p> <p>б) <math>(A1 + A2 + A3) / Бв</math></p> <p>в) <math>(A1 + A2) / (П1 + П2)</math></p> <p>г) <math>A1 / (П1 + П2)</math></p>  | а) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$                | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 540 | <p>Укажите соответствие между установленными нормативно способами учета и их влиянием на оценку финансового положения экономического субъекта:</p> <p>1) Создание резерва под обесценение финансовых вложений</p> <p>2) Формирование оценочного обязательства</p> <p>3) Дооценка основных средств</p> <p>А) Финансовая устойчивость снижается</p> <p>Б) Финансовая устойчивость растет</p> <p>В) Уровень платежеспособности снижается</p> <p>Г) Уровень платежеспособности растет</p>   | <p>1 2 3</p> <p>В А Б</p>                      | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 541 | <p>Каким термином обозначается соотношение между собственными средствами и заемными средствами компании?</p> <p>А) коэффициент ликвидности</p> <p>Б) коэффициент оборачиваемости активов</p> <p>В) коэффициент финансовой независимости</p> <p>Г) коэффициент платежеспособности</p>  | В) коэффициент финансовой независимости        | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|  |  |  |       |  |
|--|--|--|-------|--|
| 542  | Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется<br>А) Деловой активностью<br>Б) Ликвидностью<br>В) Платежеспособностью<br>Г) Финансовой устойчивостью   | В)<br>Платежеспособность<br>ю  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П6 Пк-6 способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб |  |  |       |  |
| 543  | Движения информации о фактах хозяйственной жизни осуществляется в следующей последовательности:<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>учетные регистры<br>первичная учетная документация<br>совершение факта хозяйственной жизни<br>бухгалтерская отчетность  | 1 - совершение факта хозяйственной жизни<br>2 - первичная учетная документация<br>3 - учетные регистры<br>4 - бухгалтерская отчетность | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 544  | Укажите соответствие представленных определений этапам обработки первичных учетных документов в бухгалтерии организации:<br>1) Таксировка<br>2) Группировка<br>3) Контировка<br><br>А. Подбор документов, однородных по экономическому содержанию<br>Б. Указание в первичном документе корреспонденции счетов по факту хозяйственной жизни, вытекающей из содержания документа<br>В. Перевод натуральных и трудовых измерителей в обобщающий денежный измеритель | 1 2 3<br>В А Б   | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 545  | Объявление на взнос наличными представляет собой комплект документов из:<br>а) двух отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными и квитанции к нему<br>б) двух отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными и ордера банка<br>в) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и ордера<br>г) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и расходного ордера                | г) трех отрывных частей: собственно объявления на взнос наличными, квитанции и расходного ордера                                       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 546  | В течение какого периода времени платежный документ на перечисление денежных средств имеет статус действительного:<br>а) одного дня со дня выписки<br>б) трех дней со дня выписки<br>в) пяти дней со дня выписки<br>г) десяти дней со дня выписки  | г) десяти дней со дня выписки  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 547  | Выберите правильный ответ из предложенных<br>Итоговым документом, обобщающим результаты ревизии всей деятельности организации, является _____<br>а) аудиторской заключение<br>б) отчет ревизора<br>в) акт ревизии<br>г) аналитическое заключение   | в) акт ревизии   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 548 | Выберите один правильный ответ<br>Состав и содержание внутренней управленческой отчетности в агрохолдинге зависит от:<br>а) законодательного регулирования в области бухгалтерского учета и отчетности<br>б) решения руководителя центра ответственности<br>в) размера организации, структуры, степени полезности информации, уровня квалификации управленческого персонала<br>г) системы налогообложения  | в) размера организации, структуры, степени полезности информации, уровня квалификации управленческого персонала  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 549 | Прочитайте задание и определите величину прибыли от продаж<br><br>Сельскохозяйственная организация применяет систему учета полной себестоимости, на основании фрагмент отчета о финансовых результатах определите величину прибыли от продаж:<br>Показатель Сумма, тыс. руб.<br>Выручка 290750<br>Себестоимость продаж 206474<br>Валовая прибыль 84276<br>Прибыль от продаж ?  | 84276 тыс. руб.  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 550 | Прочитайте задание и определите величину маржинального дохода и прибыль от продаж сельскохозяйственной организации<br>На основании фрагмента отчета о финансовых результатах по системе учета сокращенной себестоимости (центр ответственности (бригада № 1 «Яблоневый сад») определите величину маржинального дохода и прибыль от продаж сельскохозяйственной организации:<br>Система учета сокращенной себестоимости<br>Показатель Сумма, тыс. руб.<br>Выручка 22942<br>Сокращенная себестоимость: 16943<br>прямые переменные затраты 15716<br>общепроизводственные расходы 1227<br>Маржинальный доход ?<br>Коммерческие расходы 2825<br>Постоянные (управленческие) расходы 31<br>Прибыль от продаж ? | Маржинальный доход – 5999 тыс. руб.<br>Прибыль от продаж – 3143 тыс. руб.  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 551 | Первичный документ - это:<br>а) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок и наблюдений;<br>б) документ, который содержит основную информацию об объекте;<br>в) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и содержит обязательные реквизиты;<br>г) нет правильного ответа.  | в) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и содержит обязательные реквизиты;   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 552 | Под словом «регистр» в бухгалтерском учете понимают:<br>а) последовательное действие бухгалтера при работе с документацией;<br>б) специальная папка, или файл для хранения промежуточных результатов вычислений или данных, необходимых для работы бухгалтера;<br>в) документы (карточки, ведомости, бухгалтерские книги) для регистрации и группировки данных бухгалтерского учета о наличии средств и операциях с ними, представленные в виде различных таблиц, в которые записывают данные из первичных документов;<br>г) в бухгалтерском учете отсутствует понятие «регистр».  | в) документы (карточки, ведомости, бухгалтерские книги) для регистрации и группировки данных бухгалтерского учета о наличии средств и операциях с ними, представленные в виде различных таблиц, в которые записывают данные из первичных документов; | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 553 | Заполните пропуск:<br>Первичные учетные документы содержат ... обосновывая записи в бухгалтерском учете, а также для руководства и управления хозяйственной деятельностью передают распоряжения от руководителей и менеджеров к исполнителям операции.   | экономическую информацию   | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 554 | Заполните пропуск:<br>Бухгалтер получает данные из ..., накапливает и группирует экономическую информацию, формируя показатели отчетности и предоставляя ее пользователям   | первичных документов  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 555 | Дайте ответ на вопрос:<br>Кто использует внутреннюю информацию?   | руководитель, начальники подразделений, сотрудники  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 556 | Отчетная дата – это<br>а) первый календарный день отчетного периода<br>б) последний календарный день отчетного периода<br>в) последний рабочий день отчетного периода<br>г) дата сдачи отчетности в ИФНС  | б)  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 557 | Какой из перечисленных счетов может иметь сальдо на конец отчетного периода перед составлением годовой бухгалтерской отчетности<br>а) 20 "Основное производство"<br>б) 25 "Общепроизводственные расходы"<br>в) 26 "Общехозяйственные расходы"<br>г) 90 "Продажи"  | а)  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 558 | В каком показателе бухгалтерского баланса отражается сальдо по субсчету 50-3 "Денежные документы"<br>а) 1 раздел<br>б) 2 раздел<br>в) 4 раздел<br>г) 5 раздел   | б)  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 559 | В отчете об изменениях капитала в графе "Уставный капитал" не отражаются<br>а) дополнительный выпуск акций<br>б) увеличение номинальной стоимости акций<br>в) курсовая разница по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте<br>г) уменьшение номинальной стоимости акций  | в)  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 560 | Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям<br>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности<br>б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности<br>в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения<br>г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности | а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 561 | Из имеющихся данных определите несколько вариантов ответа<br>В составе учетной политики утверждаются:<br>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета<br>б) формы первичных учетных документов<br>в) формы регистров бухгалтерского учета<br>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации<br>д) способы оценки активов и обязательств<br>е) периодичность и сроки уплаты налогов<br>ж) периодичность и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности   | а) рабочий план счетов бухгалтерского учета<br>б) формы первичных учетных документов<br>в) формы регистров бухгалтерского учета<br>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации<br>д) способы оценки активов и обязательств | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 562 | Определите соответствие активов и бухгалтерских счетов для их учета в зависимости от цели использования:<br>1 Основные средства производственного назначения<br>2 Основные средства, предназначенные исключительно для сдачи в аренду<br>3 Незавершенное строительство<br>4 Полученные в аренду основные средства на срок до одного года с последующим возвратом арендодателю<br><br>а) Счет 01 «Основные средства»<br>б) Счет 03 «Доходные вложения в материальные ценности»<br>в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»<br>г) Счет 001 «Арендованные основные средства»<br>д) Счет 011 «Основные средства, сданные в аренду» | 1 - а)<br>2 - б)<br>3 - в)<br>4 - г)   | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 563 | Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом же или другом банке – это ...<br>а) платежное требование<br>б) платежное поручение<br>в) инкассовое поручение<br>г) платежный ордер  | б) платежное поручение   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 564 | Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций счетов<br>1 Приходный кассовый ордер<br>2 Товарно-транспортная накладная<br>3 Счет-фактура<br>4 Инкассовое поручение<br><br>а) Дебет 68 Кредит 51<br>б) Дебет 19 Кредит 60<br>в) Дебет 60 Кредит 51<br>г) Дебет 10 Кредит 60<br>д) Дебет 50 Кредит 51  | 1 - д)<br>2 - г)<br>3 - б)<br>4 - а)   | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 565 | Ко второму уровню нормативного регулирования организации первичного учета в организации относятся<br>а) национальные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ);<br>б) методические указания, рекомендации, инструкции, приказы, письма Минфина РФ и др. органов исполнительной власти по вопросам бухгалтерского учета;<br>в) Федеральные законы, Кодексы Российской Федерации;<br>г) отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету;<br>д) рабочие документы экономического субъекта, регулирующие порядок бухгалтерского и налогового учета.   | а) национальные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 566 | Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета НЕ имеет право применять<br>1. Коммерческая организация со среднесписочной численностью сотрудников 95 чел. и объемом дохода 850 млн. руб. за календарный год<br>2. Некоммерческая организация<br>3. Коммерческая организация, признанная иностранным агентом<br>4. Организация, получившая статус участника проекта по осуществлению исследований, разработок и коммерциализации их результатов в соответствии с Федеральным законом «Об инновационном центре «Сколково»  | 1<br>3<br>Обоснование:<br>Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2016 г. № 265<br>п. 5 ст. 6<br>Федерального закона "О бухгалтерском учете"  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
| 567 | Согласно профессионального стандарта «Бухгалтер» для выполнения трудовой функции «составление и представление консолидированной отчетности» допустим уровень образования учетного работника<br>1. Среднее профессиональное профильное образование<br>2. Высшее профильное образование (магистратура или специалитет)<br>3. Среднее профессиональное непрофильное образование и профессиональная переподготовка по профилю "Бухгалтерский учет"<br>4. Высшее профильное (бакалавриат) образование | 2<br>4<br>Обоснование:<br>Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 568 | Ответственность за организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте несет<br>1. Главный бухгалтер организации<br>2. Руководитель организации<br>3. Правительство Российской Федерации<br>4. Учредитель организации  | 2<br>Обоснование:<br>Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 569 | Реализация профессионального суждения бухгалтера организации, имеющей право применять упрощенные способы ведения учета, возможна при<br>1. Выборе способа формирования первоначальной стоимости приобретаемых инвестиционных активов<br>2. Выборе способа представления отчета об изменениях капитала<br>3. Выборе способа представления данных в пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах<br>4. Выборе способа расчета налога на имущество                          | 1<br>2<br>3<br>Обоснование: ФСБУ 6/2020 "Основные средства"<br>ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность"            | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 570 | Учетная политика вновь созданной организации должна быть утверждена с момента государственной регистрации в течение<br>1. 30 дней<br>2. 90 дней<br>3. 45 дней<br>4. 360 дней   | 2<br>Обоснование: ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации"   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 571 | Требует урегулирования положениями учетной политики организации, не имеющей права применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета<br>1. Отражение дополнительных расходов по кредитам и займам<br>2. Начисление заработной платы работникам основного производства<br>3. Формирование резерва по сомнительным долгам<br>4. Начисление отпускных за счет созданного резерва   | 1<br>3<br>Обоснование: ПБУ 15/2008 "Учет расходов по займам и кредитам"<br>ПБУ 21/2008 "Изменения оценочных значений"         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 572 | Работодатель может привлечь бухгалтера к ответственности<br>1. Уголовной<br>2. Дисциплинарной<br>3. Налоговой<br>4. Материальной   | 2<br>4<br>Обоснование: ТК РФ  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 573 | Рассчитайте штатную численность бухгалтерии (ответ выразите целым числом)<br>Полезный фонд рабочего времени - 1975 час., трудозатраты - 20000 чел.-час.; коэффициент трудоемкости разовых работ - 1,1; плановые невыходы - 2%.   | 11<br>Обоснование:<br>$(20000 \cdot 1,1) / 1975 \cdot (1 + 0,02) = 11,4$  | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 574 | <p>Укажите соответствие между учетными процессами и видом участия (ответственный, участник, не участвует) в них бухгалтера по учету расчетов с контрагентами</p> <p>1. Проведение безналичных расчетов<br/>2. Учет дебиторской задолженности<br/>3. Учет процесса производства</p> <p>А. Участник<br/>Б. Ответственный<br/>В. Не участвует</p>  | <p>1 - А<br/>2 - Б<br/>3 - В</p>   | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 575 | <p>Как изменится в балансе стоимость оборотных активов с учетом имеющихся исходных данных?</p> <p>По состоянию на отчетную дату текущая рыночная стоимость остатка запасов - 100 тыс. руб., учетная их стоимость – 180 тыс. руб.</p>  | <p>уменьшится на 80 тыс. руб.<br/>Обоснование: 100 тыс. руб. - 180 тыс. руб. = - 80 тыс. руб</p> | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 576 | <p>Укажите соответствие между видами налогов и характером влияния на налогооблагаемую базу по ним ввода в эксплуатацию и оплате основного средства в момент его приобретения</p> <p>1. НДС<br/>2. Налог на имущество организаций<br/>3. Налог на прибыль организаций</p> <p>А. Уменьшение суммы налога на дату приобретения<br/>Б. Увеличение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцам ввода в эксплуатацию<br/>В. Уменьшение налогооблагаемой базы с первого числа месяца, следующего за месяцам ввода в эксплуатацию</p> | <p>1 - А<br/>2 - Б<br/>3 - В<br/>Обоснование: НК РФ</p>  | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 577 | <p>Стабильность в уровне финансового результата (при прочих равных условиях) обеспечит закрепление в учетной политике способа начисления амортизации по основным средствам</p> <p>1. Линейного<br/>2. Уменьшаемого остатка<br/>3. Списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг)</p>  | <p>1<br/>Обоснование: ФСБУ 6/2020 "Основные средства"</p>  | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 578 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основным нормативным документом, регулирующим ведение учета на территории Российской Федерации, является</p> <p>а) Положение 1/2008 «Учетная политика организации»<br/>б) Федеральный закон № 555-ФЗ «О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ»<br/>в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»<br/>г) Налоговый Кодекс РФ</p>  | <p>в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</p>                                     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |   |  |       |   |
|-----|---|--|-------|---|
| 579 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <p>а) бухгалтерского учета;</p> <p>б) налогового учета;</p> <p>в) бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>г) управленческого учета</p>  | <p>налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. (ст. 313 НК РФ)</p>    | ПК-П6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 580 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков:</p> <p>а) обязательными;</p> <p>б) рекомендательными;</p> <p>в) произвольными;</p> <p>г) необязательными.</p>              | <p>обязательными</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков обязательными в соответствии со ст. 80 НК РФ.</p>  | ПК-П6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 581 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <p>а) бухгалтерского учета;</p> <p>б) налогового учета;</p> <p>в) бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>г) управленческого учета.</p> | <p>налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. (Статья 313 НК РФ)</p> | ПК-П6 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 582  | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Основным нормативным документом, регулирующим ведение учета на территории Российской Федерации, является<br>а) Положение 1/2008 «Учетная политика организации»<br>б) Федеральный закон № 555-ФЗ «О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ»<br>в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»<br>г) Налоговый Кодекс РФ   | в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П7 Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений |  |   |       |  |
| 583  | Основными элементами внутреннего контроля являются:<br>а) планирование, организация и регулирование, учет, анализ;<br>б) выработка и принятие управленческого решения, организация, регулирование, учет и контроль;<br>в) контрольная среда, оценка рисков, процедуры внутреннего контроля, информация и коммуникация, оценка внутреннего контроля.  | в)  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 584  | Выберите утверждение, которое, по Вашему мнению, является неверным:<br>а) внутренний контроль является неотъемлемой частью всех аспектов бизнеса;<br>б) внутренние контроли должны быть встроены (интегрированы) в бизнес-процесс, а не существовать дополнительно, как отдельная «надстройка»;<br>в) внутренний контроль начинается с правильной контрольной среды;<br>г) внутренние контроли представляют собой главным образом запреты, нечто вроде списка действий, которые не следует совершать.  | г)  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 585  | Укажите, какая из ниже приведенных процедур даст ревизору наименее надежные доказательства:<br>а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании;<br>б) в ходе инвентаризации ревизор лично проверяет наличие товаров, указанных в инвентаризационной ведомости, и пересчитывает итог ведомости;<br>в) сальдо запасов на начало года ревизор получил из рабочих документов за предшествующий год;<br>г) ревизор посылает контрагентам проверяемой организации запросы на отрицательное (негативное) подтверждение сальдо счета к получению. | а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании; | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 586  | Объектом внешнего финансового контроля имущества экономического субъекта являются:<br>а) существование имущества;<br>б) сохранность имущества;<br>в) состояние, целевое использование имущества;<br>г) резервы, создаваемые под обесценение имущества.   | в) состояние, целевое использование имущества;  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 587  | Укажите правильный ответ на вопрос<br><br>Укажите название международной организации высших органов аудита (на русском языке):   | ИНТОСАИ   | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 588  | Расположить в порядке убывания федеральные органы власти, осуществляющие учет исполнения доходной части бюджета<br>а) Президент РФ;<br>б) Федеральное собрание РФ;<br>в) Правительство РФ<br>г) Министерство финансов РФ;<br>д) Министерство по налогам и сборам РФ;   | а)<br>б)<br>в)<br>г)<br>д)  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 589 | <p>Что является наиболее полным методом финансового контроля?</p> <p>а) ревизия;<br/>б) внешний аудит;<br/>в) экспертиза;<br/>г) внутренний аудит</p>   | а) ревизия  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 590 | <p>Инвентаризация кассовой наличности:</p> <p>а) разрешаются по усмотрению руководителя организации;<br/>б) необходима при проведении налогового аудита;<br/>в) не проводится, поскольку нет необходимости;<br/>г) проводится только при проведении бухгалтерской экспертизы.</p>   | б) необходима при проведении налогового аудита;   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 591 | <p>К какому виду аудита относится налоговый аудит?</p> <p>а) обязательный;<br/>б) инициативный;<br/>в) обязательной и инициативный</p>  | б) инициативный;  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 592 | <p>Найдите верное с точки зрения проверяющего при проведении налогового аудита соответствие субъектом ответственности и ответственностью:</p> <p>1. Руководитель организации А. Хранение документов в архиве организации<br/>2. Главный бухгалтер организации Б. Достоверность налогового учета<br/>3. Организация, которая проводит налоговый аудит предприятия В.<br/>Выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности<br/>Г. Утверждение учетной политики</p> | <p>1 - А<br/>2 - Б<br/>3 - В</p>  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 593 | <p>По мнению аудитора, последовательность изменения учетной политики должна быть следующей:</p> <p>а) Объявление изменений в отчетности организации;<br/>б) Изменение нормативных актов РФ;<br/>в) Утверждение учетной политики руководителем;<br/>г) Формирование учетной политики главным бухгалтером.</p>  | б);<br>г);<br>в);<br>а).  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 594 | <p>Аудит НДС проводится с целью:</p> <p>а) выявления нарушений налогового законодательства РФ;<br/>б) определения размера финансовых санкций за нарушение налогового законодательства;<br/>в) выражения мнения аудитора о правильности порядка исчисления и уплаты НДС согласно требованиям налогового законодательства;<br/>г) наказания виновных, допустивших неверное исчисление налога.</p>   | в) выражения мнения аудитора о правильности порядка исчисления и уплаты НДС согласно требованиям налогового законодательства; | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 595 | <p>Решите тест</p> <p>Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом бухгалтерского учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть:</p> <p>линейный метод<br/>нелинейный метод<br/>метод уменьшающегося остатка<br/>кумулятивный метод<br/>метод начислений</p>  | линейный метод<br>метод уменьшающегося остатка  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
| 596 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Аудит организации предусматривает, что за достоверность бухгалтерского учета несет ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководитель предприятия</li> <li>- главный бухгалтер предприятия</li> <li>-начальник ревизионного отдела предприятия</li> <li>-начальник отдела внутреннего аудита</li> <li>-организация, которая проводит аудит предприятия</li> </ul>   | главный бухгалтер предприятия   | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 597 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Что понимается под аудитом?</p>   | Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 598 | <p>Выберете ответ</p> <p>Дата подписания аудиторского заключения должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. до даты окончания финансового года, который подлежит проверке</li> <li>Б. до даты подготовки финансовой отчетности</li> <li>В. не ранее даты подготовки финансовой отчетности</li> </ul>   | в   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 599 | <p>Вопрос 1</p> <p>Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ITАудит:Enterprise</li> <li>б) AutoCad</li> <li>в) Adobe Photoshop CC</li> <li>г) App Store</li> </ul>   | а) ITАудит:Enterprise   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 600 | <p>Вопрос 2</p> <p>Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Да;</li> <li>б) Нет;</li> <li>в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.</li> </ul>  | а) Да   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 601 | <p>Вопрос 3</p> <p>В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) MS Excel;</li> <li>б) MS Word;</li> <li>в) ITАудитор:Enterprise;</li> <li>г) XP AUDIT.</li> </ul>  | а) MS Excel   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 602 | <p>Вопрос 4</p> <p>На каком этапе использования ПО ITАудит:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отобранных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на этапе выборочного исследования;</li> <li>б) на этапе планирования;</li> <li>в) на этапе определения уровня существенности;</li> <li>г) на этапе составления аудиторского заключения.</li> </ul> | а) на этапе выборочного исследования  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
| 603 | <p>Вопрос 5</p> <p>Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?</p> <p>а) Shift+Ctrl+Вниз;<br/>б) Shift+Вниз;<br/>в) Ctrl+Вниз;<br/>г) Shift+Ctrl+Delete.</p>   | а) Shift+Ctrl+Вниз;  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 604 | <p>Прочитайте задание и выберите один правильный ответ</p> <p>Укажите, какой элемент системы внутреннего контроля аудируемого лица подлежит не только инспектированию, но и оценке операционной эффективности применения:</p> <p>а) контрольная среда<br/>б) система управления рисками<br/>в) контрольные действия<br/>г) мониторинг</p>  | в) контрольные действия  | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 605 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Прочитайте задание и установите соответствие недостатков системы внутреннего контроля и ее компонентов, в отношении которых выявлено нарушение</p> <p>установите соответствие недостатков системы внутреннего контроля и ее компонентов, в отношении которых выявлено нарушение:</p> <p>1. Организация не прогнозирует риски своей хозяйственной деятельности 1. Система управления рисками<br/>2. В организации нет утвержденного плана-графика документооборота 2. Информационная система<br/>3. У работников нет должностных инструкций 3. Контрольная среда<br/>4. Инвентаризация запасов не проводится 4. Контрольные действия<br/>5. Мониторинг</p>       | <p>1. 1<br/>2. 3<br/>3. 2<br/>4. 4<br/>5.</p>  | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 606 | <p>Прочитайте задание и выберите один правильный ответ</p> <p>Аудитором установлено, что проверяемый экономический субъект не формирует резервы по сомнительным долгам по краткосрочной дебиторской задолженности. Укажите, как это нарушение влияет на статьи бухгалтерского баланса</p> <p>а) завышена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»<br/>б) занижена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»<br/>в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»<br/>г) завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», занижена статья «Оценочные обязательства».</p> | в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 607 | <p>Рассчитайте, в какой сумме аудитор оценит сумму искажения чистой прибыли</p> <p>Рассчитайте, в какой сумме аудитор оценит сумму искажения чистой прибыли, если организация, применяющая общий режим налогообложения, не отразила выручку от сдачи в аренду земельного участка на сумму 150 000 руб., НДС в том числе. Ответ запишите целым числом, выраженным в тысячах рублей.</p>   | 100 тыс. руб.  | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 608 | <p>Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:</p> <p>А) внутренний учет;<br/>Б) внутренний аудит;<br/>В) внутрихозяйственный контроль;<br/>Г) нет правильного ответа.</p>   | Б) внутренний аудит  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|   |  |  |       |  |
|---|--|--|-------|--|
| 609   | Профессиональное суждение:<br>а) представляет собой мнение бухгалтера о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;<br>б) представляет собой мнение аудитора о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;<br>в) представляет собой предположение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении;<br>г) представляет собой обоснованное мнение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении. | г) представляет собой обоснованное мнение бухгалтера, или аудитора относительно способов раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 610   | Независимое исследование бухгалтерской отчетности организации это:<br>а) ревизия<br>б) аудит<br>в) инвентаризация<br>г) контроль.  | б) аудит   | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 611   | Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:<br>А) наблюдением;<br>Б) опросом;<br>В) встречной проверкой;<br>Г) аналитическими процедурами.   | Б) опросом;  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П8 Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации |  |  |       |  |
| 612   | Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации<br>Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации<br>более 25%<br>от 10 до 25%<br>от 5 до 10%<br>менее 10%  | менее 10%  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 613   | Определите методику расчета маржинального дохода:<br>Определите методику расчета маржинального дохода:<br>переменные расходы + прибыль<br>производственные постоянные расходы + прибыль<br>все постоянные расходы + прибыль<br>постоянные расходы + переменные расходы   | производственные постоянные расходы + прибыль  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 614   | Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период — 7850 тыс. руб.:<br>Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период — 7850 тыс. руб.:<br>37124 тыс. руб<br>44744 тыс. руб<br>2866 тыс. руб<br>377 тыс. руб  | 44744 тыс. руб   | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |   |   |       |  |
|-----|---|---|-------|--|
| 615 | Цена товара А ценовая эластичность спроса на который меньше единицы увеличилась с 10 рублей до 11 рублей за штуку.<br>Цена товара А ценовая эластичность спроса на который меньше единицы увеличилась с 10 рублей до 11 рублей за штуку. Выручка продавца товара А ...<br>Уменьшится<br>Увеличится<br>останется неизменной<br>может и снизиться и повыситься  | Увеличиться   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 616 | Продолжите предложение<br>Продолжите предложение<br>Если себестоимость реализованной продукции в отчётном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет ...  | меньше  | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 617 | Прочитайте задание и выберите один правильный ответ<br>Отчетный сегмент должен соответствовать следующим критериям:<br>а) 10% активам, финансовым результатам, выручке<br>б) 10% активам, финансовым результатам, выручке, 75% к общей выручки<br>в) 10% активам, выручке, 75% к общей выручки<br>г) 10% активам, выручке, 75% к общей прибыли  | а) 10% активам, финансовым результатам, выручке       | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 618 | Прочитайте задание и выберите три варианта ответа<br>Виды деятельности, которые учитываются при оценке коммерческой эффективности проекта:<br>а) инвестиционная<br>б) финансовая<br>в) социальная<br>г) операционная  | а) инвестиционная<br>б) финансовая<br>г) операционная | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 619 | Прочитайте задание и соотнесите понятия с определениями эффективности<br>Соотнести понятия с определениями эффективности:<br><br>1. Эффективность участия в проекте А.<br>Эффективность инвестиционного проекта отдельно для каждого предприятия-участника<br>2. Эффективность инвестирования в акции предприятия Б.<br>Эффективность для акционеров (участников проекта)<br>3. Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня В.<br>Народнохозяйственная, региональная и отраслевая эффективность<br>4. Эффективность участия в проекте бюджета Г.<br>Доходы бюджетов различного уровня<br>Д.<br>Суммарная эффективность проекта | 1. А; 2. Б; 3. В; 4. Г                                | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 620 | Прочитайте задание и определите величину денежного потока за отчетный период<br>Согласно расчётам, произведённым в бизнес-плане инвестиционного проекта, в отчётном периоде предусматривается получить прибыль после налогообложения в размере 630 тыс. руб., при этом начисленная амортизация составит 230 тыс. руб., текущие активы увеличатся на 620 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств снизится на 12 тыс. руб., будет погашена часть основного долга по долгосрочному кредиту банка в размере 200 тыс. руб.<br>Определить величину чистого денежного потока в отчётном периоде.  | 28 тыс. руб.  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 621 | Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется<br><br>Маркетинговой<br>Производственной<br>Управленческой<br>Финансовой   | Маркетинговой   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 622 | Вставьте пропущенное слово<br>Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...   | Увеличится   | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 623 | Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности<br>Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350<br>быстрой – 5,830,   | Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 624 | Перечислите показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса<br>а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности<br>б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами<br>в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности<br>г) коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент платежеспособности | ответ  | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 625 | Определить коэффициент независимости:<br>Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» собственный капитал составляет организации 600 млн. руб., заёмные средства 400 млн. руб., в том числе краткосрочные обязательства 200 млн. руб.<br>а) 0,6<br>б) 0,4<br>в) 1,5<br>г) 0,5   | ответ  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 626 | Рентабельность совокупного капитала составит:<br>По данным формы «Отчет о финансовых результатах» чистая прибыль от продаж составила 200 млн. руб., а поданным формы «Бухгалтерский баланс» среднегодовая стоимость совокупного капитала - 800 млн руб.,<br>а) 25 %<br>б) 40 %<br>в) 100%<br>г) 15 %  | ответ  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 627 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.<br>Отрасли:<br>1 Сфера услуг<br>2 Сельское хозяйство<br>3 Торговля<br>Расчет показателя выручки:<br>а) Объем предоставленных услуг и их стоимости<br>б) Произведение цены товара на количество проданных товаров<br>в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.   | 1 2 3<br>а в б   | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |
| 628 | Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.<br>1 Сфера услуг<br>2 Сельское хозяйство<br>3 Торговля<br>Расчет показателя выручки:<br>а) Объем предоставленных услуг и их стоимости<br>б) Произведение цены товара на количество проданных товаров<br>в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.   | 1 2 3<br>а в б   | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие   |

|     |   |  |       |  |
|-----|---|--|-------|--|
| 629 | <p>Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Страховая компания № 1:<br/>         Страховые платежи: 5800 тыс. руб.<br/>         Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб.<br/>         Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб.<br/>         Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.</p> <p>Страховая компания № 2:<br/>         Страховые платежи: 4800 тыс. руб.<br/>         Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб.<br/>         Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб.<br/>         Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.</p> | Исходя из этих показателей, страховая компания № 1 выглядит более финансово устойчивой   | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 630 | <p>Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота.</p> <p>Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Торговая площадь магазина увеличилась на 10 %, среднегодовая численность работников выросла на 5 %, количество рабочих дней увеличилось на 3 %, а количество рабочих часов сократилось на 2 %</p>   | 18 %, 5 %, 3 %, - 2 %.   | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 631 | <p>Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста</p> <p>Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста...</p> <p>рентабельности оборотных средств;<br/>         прибыли от продаж;<br/>         выручки от продаж;<br/>         окупаемости затрат.</p>  | выручки от продаж  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 632 | <p>На сколько % стоит меньше вторая пара обуви</p> <p>Оценить рекламное предложение магазина купить 2 пары обуви: "Купите две пары обуви. Вторая в 1,5 раза дешевле." Вторая пара обуви стоит меньше на ...</p> <p>50 % ;<br/>         33,3 % ;<br/>         66,7 % ;<br/>         20 %.</p>  | 33,3%  | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 633 | <p>Сколько штук мороженого нужно продать в день для возмещения затрат</p> <p>Предприниматель планирует продать мороженое. Он может купить его за 60 руб., а продать за 120 руб. каждое. Арендная плата за место в день составляет 1800 руб. Сколько нужно продавать брикетов в день, чтобы возместить затраты...</p>  | <p>30 штук</p> <p>Определяем по формуле <math>1800 / (120 - 60) = 30</math></p>  | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 634 | <p>Определить критическую (минимальную) цену реализации</p> <p>Определить критическую цену реализации продукции ( тыс. руб.), если объем продаж составляет 30000 ед., постоянные расходы (всего) 60000 тыс. руб.,</p> <p>удельные переменные расходы 1,6 тыс. руб.:</p>   | <p>3,6 тыс. руб.</p> <p><math>60000 / 30000 + 1,6 = 3,6</math> тыс. руб.</p> <p>Минимальная цена при этом равна себестоимости</p>                            | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 635 | <p>Определить, на сколько % должен увеличиться объем продаж для получения прибыли в объеме 5 млн. руб.</p> <p>Функционирование птицеводческого агрохолдинга за предыдущий квартал характеризовалось следующими показателями производства мяса птицы: объем продаж 900 т, постоянные издержки 40 млн руб., переменные издержки - 40 руб. кг. Цена за 1кг птицы на зарубежном рынке равна 80 руб. кг. Убытки фирмы от продажи продукции за рубежом составили 4 млн руб. Чтобы в текущем квартале получить прибыль в объеме 5 млн руб., фирма должна увеличить объем продаж за рубежом на ... %</p>  | <p>На 25 %.</p> <p>Объем продаж должен составить <math>40000000 + 5000000 / (70 - 40) = 1125</math> т.</p> <p>Темп роста <math>1125 / 900 = 125\%</math></p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

Очная форма обучения

| №<br>п/п  | Содержание вопроса  | Правильный<br>ответ<br>(ключ ответа) | Ком<br>пе<br>тен<br>ция | Инструк<br>ция по<br>выполне<br>нию  |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |   |                                      |                         |  |
| 636   | Причиной возникновения понятия информационная технология послужило то, что информация стала рассматриваться как реальный ...<br>1. производственный ресурс,<br>2. технический ресурс,<br>3. информационный ресурс,<br>4. математический ресурс,<br>5. социальный ресурс.  | производственный ресурс,             | ОПК-2                   | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |   |                                      |                         |  |
| 637   | На основании данных произвести группировку имущества, капитала и финансовых обязательств организации по разделам бухгалтерского баланса. Рассчитать итог бухгалтерского баланса. Итог приведите в ответе<br>Исходные данные:<br>Остатки по счетам на 1 марта 20__ г.: (руб.)<br>1. Касса 2000 руб.<br>2. Основные средства 226 600 руб.<br>3. Материалы 151 000 руб.<br>4. Финансовые вложения 40 000 руб.<br>5. Основное производство 50 000 руб.<br>6. Готовая продукция 55 000 руб.<br>7. Расчетные счета 65 000 руб.<br>8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 7 600 руб.<br>9. Расчеты с персоналом по оплате труда 21 000 руб.<br>10. Расчеты с подотчетными лицами 3 000 руб.<br>11. Расчеты по налогам и сборам 3 000 руб.<br>12. Расчеты с разными дебиторами 8 800 руб.<br>13. Расчеты с разными кредиторами 5 000 руб.<br>14. Уставный капитал 490 000 руб.<br>15. Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 73 000 руб.<br>16. Доходы будущих периодов 1800 руб. | 601400 руб.                          | ОПК-4                   | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 638   | На основе приведенных бухгалтерских записей рассчитайте сальдо конечное на счетах 51 и 60, ответ запишите в рублях, через запятую. Сальдо начальное по счету 51 - 300 000 руб., кредиторская задолженность перед поставщиками на начало месяца - 150 000 руб.<br>1. Поступили товары от поставщика - 200 000 руб.<br>2. НДС - 20 % - ?<br>3. Оплачены товары с расчетного счета<br>4. Поступил краткосрочный кредит банка - 200 000 руб.<br>5. Выдан аванс покупателю - 50 000 руб.   | 210 000 руб., 150 000 руб.           | ОПК-4                   | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 639   | На основе приведенных бухгалтерских записей рассчитайте сальдо конечное на счетах 50 и 62, ответ запишите в рублях, через запятую. Сальдо начальное по счету 50 - 30 000 руб., кредиторская задолженность перед покупателями на начало месяца - 150 000 руб.<br>1. Отгружены товары покупателю в счет аванса - 120 000 руб.<br>2. НДС - 20 % - ?<br>3. Получена торговая выручка 100 000 руб.<br>4. Поступил краткосрочный кредит банка - 200 000 руб.<br>5. Выдан аванс поставщику - 50 000 руб.   | 130 000 руб., 30 000 руб.            | ОПК-4                   | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 640   | Рассчитайте сумму ТЗР к списанию, составьте бухгалтерскую запись<br>Сальдо начальное счета 10 - 200 000 руб., 10тзр - 20 000 руб.<br>В течение месяца приобретены материалы на сумму 600 000 руб., в т. ч. НДС.<br>На их доставку израсходовано 90 000 руб., в т. ч. НДС.<br>Списано во вспомогательное производство материалов в течение месяца - 350 000 руб.   | Д 23 К 10тзр 95 000 руб.             | ОПК-4                   | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
| 641 | Рассчитайте сумму ТЗР к списанию, составьте бухгалтерскую запись Сальдо начальное счета 10 - 220 000 руб., 10тзр - 10 000 руб.<br>В течение месяца приобретены материалы на сумму 540 000 руб., в т. ч. НДС.<br>На их доставку израсходовано 72 000 руб., в т. ч. НДС.<br>Списано в основное производство материалов в течение месяца - 134 000 руб.  | Д 20 К 10тзр 14 000 руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 642 | Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ед продукции в рублях.<br>Сделайте бухгалтерскую запись по оприходованию готовой продукции из производства<br>В течение месяца на производство продукции учтены затраты:<br>- оплата труда 150 000 руб.<br>- отчисления на соц. нужды (ставка ССНСПиПЗ 1,8 %) - ?<br>- материалы 100 000 руб.<br>- амортизация основных средств 50 000 руб.<br>- расходы на электроэнергию 32 300 руб.<br>Оприходовано 200 ед. продукции            | 1900 руб.<br>Д 43 К 20 380 000 руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 643 | Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ед продукции в рублях.<br>Сделайте бухгалтерскую запись по оприходованию готовой продукции из производства<br>В течение месяца на производство продукции учтены затраты:<br>- оплата труда 150 000 руб.<br>- отчисления на соц. нужды (ставка ССНСПиПЗ 0,2 %) - ?<br>- материалы 200 000 руб.<br>- амортизация основных средств 20 000 руб.<br>- расходы на электроэнергию 34 700 руб.<br>Оприходовано 1000 ед. продукции           | 450 руб.<br>Д 43 К 20 450 000 руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 644 | Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ед продукции в рублях.<br>Сделайте бухгалтерскую запись по оприходованию готовой продукции из производства<br>В течение месяца на производство продукции учтены затраты:<br>- оплата труда 350 000 руб.<br>- отчисления на соц. нужды (ставка ССНСПиПЗ 1,8 %) - ?<br>- материалы 200 000 руб.<br>- амортизация нематериальных активов 10 000 руб.<br>- расходы на коммунальные услуги 52 700 руб.<br>Оприходовано 100 ед. продукции | 7240 руб.<br>Д 43 К 20 724 000 руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 645 | Определите финансовый результат реализации. Отрадите его бухгалтерской записью<br>В течение месяца продано 1000 ед. готовой продукции. Цена 1 ед. - 840 руб. (в т. ч. НДС 20 %). Фактическая себестоимость 1 ед. продукции 550 руб. Расходы на продажу 20 000 руб.  | Д 90 К 99 130 000 руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 646 | Определите финансовый результат реализации. Отрадите его бухгалтерской записью<br>В течение месяца продано 500 ед. товаров. Цена 1 ед. - 1 800 руб. (в т. ч. НДС 20 %). Закупочная цена 1 ед. 1 200 руб. Расходы на продажу 120 000 руб.  | Д 90 К 99 30 000 руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 647 | Определите финансовый результат реализации. Отрадите его бухгалтерской записью<br>В течение месяца продано 50 ед. товаров. Цена 1 ед. - 990 руб. (в т. ч. НДС 10 %). Закупочная цена 1 ед. 800 руб. Расходы на продажу 12 000 руб.  | Д 99 К 90 7 000 руб.  | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 648 | Определите итог 1 раздела актива бухгалтерского баланса на конец периода. Ответ приведите в тыс. руб.<br>На начало периода итог раздела составлял 500 тыс. руб.<br>В течение периода произошли следующие операции:<br>- начислена амортизация основных средств 20 000 руб.<br>- начислена амортизация нематериальных активов 10 000 руб.<br>- отражена уценка основных средств 100 000 руб.<br>- приобретены материалы 50 000 руб.  | 370 тыс. руб.   | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 649 | Определите результаты инвентаризации, отразите их бухгалтерскими записями, рассчитайте необходимые суммы<br>По итогам инвентаризации выявлена недостача 10 кг сахара, закупочная цена которого составляла 30 руб. за 1 кг (без НДС). Недостача в пределах нормы естественной убыли 10 %. Материально ответственное лицо вину признал, погасил недостачу в кассу.  | Д 94 К 41 300 руб.<br>Д 44 К 94 30 руб.<br>Д 73 К 94 270 руб.<br>Д 50 К 73 270 руб. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|   |   |  |       |  |
|---|---|--|-------|--|
| 650   | Определите результаты инвентаризации, отразите их бухгалтерскими записями, рассчитайте необходимые суммы<br>По итогам инвентаризации выявлена недостача 100 кг готовой продукции, себестоимость которой составляла 100 руб. за 1 ед. Вину кладовщик не признал, суд отказал во взыскании задолженности.   | Д 94 К 43 10 000 руб.<br>Д 91 К 94 10 000 руб. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>  |   |  |       |  |
| 651   | экономическая информационная система – это<br>экономическая информационная система – это человеко-машинная система обеспечивающая, с использованием компьютерных технологий, сбор, передачу, обработку и хранение информации для управления производством. Особенностью такой системы на современном этапе является автоматизация процесса переработки информации с помощью компьютера.   |  | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| <b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |   |  |       |  |
| 652   | Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах.<br>Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.   |  | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| <b>ПК-П7 Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений</b> |   |  |       |  |
| 653   | Термин «система внутреннего контроля» означает:<br>а) совокупность организационных мер, методик и процедур, возможных к использованию руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>б) совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудиторской фирмы в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>в) совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых аудитором в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности;<br>г) совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности. | г  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п   | Содержание вопроса  | Правильный ответ (ключ ответа) | Компетенция | Инструкция по выполнению                                      |
|---|---|--------------------------------|-------------|---|
| <b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b> |   |                                |             |   |
| 654   | Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, |                                | ОПК-2       | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>          |   |                                |             |   |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
| 655   | <p>Информационная база совместно с системой управления базой данных (СУБД) формирует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. автоматизированный банк данных</li> <li>2. показатели</li> <li>3. базы данных</li> <li>4. информационные базы</li> </ol>   | автоматизированный банк данных  | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |   |   |       |  |
| 656   | <p>Реквизит-основание и реквизит-признак отличаются тем, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизит-основание характеризует смысловое значение показателя, а реквизит-признак его количественное значение.</li> <li>2. Реквизит-основание характеризует количественное значение показателя, а реквизит-признак его смысловое содержание.</li> <li>3. Реквизит-основание определяет наименование показателя, а реквизит-признак его размер.</li> </ol> | Реквизит-основание характеризует количественное значение показателя, а реквизит-признак его смысловое содержание. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |